

КАРТОТЕКА минуток безопасности

для детей старшего дошкольного возраста

Беседа «*Что такое терроризм*»

Цель: дать определение понятию «*терроризм*», «*террорист*».

Определить правила поведения при угрозе террористических актов. Довести до сознания детей важность соблюдения правил антитеррористической безопасности, умения проявлять осторожность и осмотрительность во время прогулки.

Игры – беседы «*Служба 01, 02, 03, 112 на страже*»

Цель: сформировать знания детей о работе и функциях специальных служб. Расширять и закреплять представления о транспорте спецслужб, номерах телефонов их вызова.

Беседа «*Игры во дворе*»

Цель: обсудить с детьми различные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить их необходимым мерам предосторожности.

Чтение рассказа Н.Носова «*Автомобиль*»

Цель: учить оценивать поступки героев, иметь своё мнение о прочитанном. Учить внимательно слушать литературное произведение, понимать его смысл. Закрепить знания о разных частях машины, о правилах поведения на дороге. Учить детей правильно понимать изображённую ситуацию, мотивированно оценивать поступки героев рассказа. Воспитывать правильное, безопасное поведение, ответственность за свои поступки.

Безопасность на дороге. Беседа «*Что такое дорога*»

Цель: вспомнить с детьми элементы дороги: проезжая часть, тротуар, пешеходный переход и их предназначение.

Беседа «*Отдых на природе*»

Цель: познакомить с правилами безопасного поведения на природе.

Беседа «*Пешеходный переход*»

Цель: уточнить знания детей о пешеходном переходе (*предназначение, разметка на дороге, дорожный знак*)

Беседа *«Как мы играем»*

Цель: обсудить различные опасные ситуации, которые могут возникнуть во время игры, научить их необходимым мерам предосторожности.

Беседа *«Наши друг – светофор»*

Цель: Продолжать знакомить детей с основными правилами уличного движения. Уточнить имеющиеся у детей представления о светофоре, его назначении, цветовых сигналах. Развивать наблюдательность, внимание, способность к предвидению возможной опасности и построению безопасного поведения.

Беседа *«Опасные предметы дома»*

Цель: закрепить у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими.

Беседа *«Перекрёсток и полосатая зебра»*

Цель: знакомить детей с перекрёстком, закреплять у детей навыки безопасного поведения на перекрёстке, закрепить правила поведения на улице, уточнить – где можно играть, где нельзя, где нужно.

Беседа *«Бытовые приборы»* Дидактическая игра *«Что и для чего»*

Цель: закрепить представление о бытовых приборах, их назначении для жизни человека, о технике безопасности с ними.

Беседа *«Остановка общественного транспорта»*

Цель: расширять знания детей об остановке общественного транспорта (*назначение, дорожный знак, правила поведения на остановке и у дороги*)

Беседа *«Не каждый встречный – друг сердечный»*

Цель: Научить детей как правильно действовать в различных ситуациях с незнакомыми взрослыми. Воспитывать чувство ответственности за свою жизнь.

Дидактическая игра *«Какое настроение»*

Цель: учить определять по картинке эмоциональное состояние человека (*мимика*).

Беседа «*Мы пассажиры*»

Цель: учить находить ошибки в поведении ребёнка в общественном транспорте, учить аргументировать свой ответ.

Беседа «*Если ты потерялся на улице*». Дидактическая игра «*Назови свой адрес и как зовут родителей*»

Цель: дать детям представление о правилах поведения на улице; учить детей правильно вести себя в ситуации, когда потерялся; способствовать развитию осторожности.

Беседа «*Знаки дорожного движения*» Дид. игра «*Назови знак*» -

Цель: учить детей называть дорожные знаки и рассказывать об их назначении

Расширить и закрепить знания детей о сигналах светофора и правилах дорожного движения;

Познакомить детей с дорожными знаками;

Воспитывать привычку соблюдения правил дорожного движения

Беседа «*Безопасность на воде*»

Цель: закреплять знания о лете. Игрax детей летом, познакомить детей с правилами безопасного поведения на воде, воспитывать чувства осторожности, ответственного поведения за свою жизнь и жизнь окружающих, развивать внимание. Мышление. Память. Речь.

Словарь: водоем, микробы, осколки, дно реки, коряги, захлебнуться

Беседа «*Открытое окно- опасность для ребенка*»

Цель: Закреплять представление детей об источниках опасности и правилах безопасного поведения дома, развивать самосознание, сообразительность. внимание

Рассматривание иллюстраций и беседа на тему: «*Правила безопасного поведения в общественном транспорте*»

Цель: Познакомить со знаком «остановка автобуса».

Закрепить знания детей о правилах поведения в транспорте.

Развивать умение обосновывать свое суждение.

Развивать речь, умение отвечать на вопросы.

Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.

Тема: «Осторожно: грибы и растения на участке детского сада»

Цель: Сформировать представление ребенка о существовании ядовитых растений и грибов;

Познакомит с растениями нашего участка;

Научать различать ядовитые растения и грибы, дать знания о том, что ядами этих растений человек может отравиться;

Воспитывать бережное отношение ко всем грибам и растениям.

«Огонь – друг, огонь- враг»

Цель: профилактика пожаров и гибели детей, обучение их мерам пожарной безопасности

«Опасные ситуации. Контакты с незнакомыми людьми».

Цель: рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить правильно себя вести в подобных ситуациях.

«Микробы и вирусы»

Цель: научить детей заботиться о своём здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью, воспитать у детей правильное отношение к здоровью; расширять представление о том, что полезно и что вредно для здоровья;

Познакомить детей с инфекционными болезнями и их возбудителями (*микробами, вирусами*); Продолжать расширять знания о предметах личной гигиены.

«Правила пешехода»

Цель: развивать у детей азы дорожной грамоты, расширять знания детей о светофоре, о значении сигналов светофора, продолжать знакомить с элементами дороги.

«Безопасность на улице. К кому нужно обращаться за помощью, если потерялся на улице»

Цель: научить детей правилам поведения на улице.

«Безопасная улица. Чтение стихотворения А. Дорохова «Зелёный, желтый, красный»

Цель: расширять у детей представления об улицах города; закрепить знания детей о правилах дорожного движения и назначении дорожных знаков: **«Пешеходный переход»**, **«Подземный переход»**, **«Надземный переход»**, **«Двустороннее движение»**; дополнить представления детей о движении машин на улице; познакомить с тем какой бывает транспорт (*пассажирский, грузовой, легковые машины, машины специального назначения*); расширять представления детей о правилах поведения в общественном транспорте.

«Контакты с животными»

Цель: объяснить детям, что контакты с животными могут быть опасны.

Дать детям знания о правилах поведения при встрече с различными животными. Помочь детям понимать состояние и поведение животных, как с ними обращаться. Воспитывать бережное отношение к животным, чувство сострадания.

Безопасность в доме: Беседа **«Острые, колющие, режущие предметы»**

Цель: Знакомство с правилами обращения с такими предметами. Дидактическая игра **«Раз, два. Три- Что может быть опасным, найди!»**

Беседа **«Здоровая пища»**

Цель: Рассказать детям о продуктах питания и их значении для человека. Познакомить с понятиями **«питательные вещества, «правильное»**. Или **«здоровое питание»**

Развивать любознательность, умение выделять правила здорового питания.

Воспитывать у детей отношение к своему здоровью и окружающих. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни.

«Внешность человека может быть обманчивая»

Цель: Объяснить ребенку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения или наоборот, неприятная внешность не всегда означает дурные намерения

Беседа **«Знаки сервиса»** (*телефон. Автозаправочная станция, пункт питания, пункт медицинской помощи*)

Цель: помочь запомнить знаки сервиса, уметь объяснять назначение этих знаков,

Воспитывать культуру поведения на улице, вырабатывая потребность в соблюдении правил дорожного движения.

«Спички не тронь- в спичках огонь!»

Цель: познакомить детей с добрыми и злыми делами огня;

Расширить знания детей о правилах общения с огнем; закрепить знания детей о причинах возникновения пожара, о правилах пожарной безопасности.

«Витамины и полезные продукты»

Цель: учить детей различать витаминосодержащие продукты; объяснять детям, как витамины влияют на организм человека, об их пользе и значении витаминов для здоровья человека;

Помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания- еда должна быть не только вкусной, но и полезной;

Развивать внимание, мышление, воображение, активный И пассивный словарь; воспитывать у детей желание заботиться о своем здоровье.

«Почему нужно мыть руки»

Цель: продолжать побуждать детей к ведению ЗОЖ.

Воспитывать привычку мыть руки перед едой, по мере загрязнения. После пользования туалетом. Подвести детей к пониманию, что ***«Чистота- залог здоровья»***. Довести до сознания детей важность соблюдения гигиенических процедур.

Беседа «Витамины на тарелке»

Цель: Научить ребенка заботиться о своем здоровье. Рассказать о значении питания в жизни человека о витаминах. Закрепить знания об овощах и фруктах. Их пользе для человека. Воспитывать привычку к здоровому образу жизни.

Безопасность в доме. «Электрические приборы. Знакомство с правилами обращения. Отгадывания загадок об изучаемых предметах»

Цель: Знакомство детей с электроприборами и их назначением для жизни человека. Формировать представление о предметах, облегчающих труд человека в быту.

Закрепит названия электроприборов, их названия в доме. Дать знания о том, почему они так называются, как с ними надо обращаться. Воспитывать бережное отношение к электроприборам

«Раз, два, три, четыре, пять- Я иду один во двор гулять»

Цель: Знакомить детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельности; обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, катании на велосипеде в черте города (*безопасность в доме, личная безопасность, безопасность на дороге*); знакомить детей с необходимыми мерами предосторожности, знать номер телефона «03» (*научить вызывать «Скорую медицинскую помощь»*); правилам поведения с незнакомыми людьми. Развивать волевые качества: умение организовать свои желания, выполнять установленные нормы поведения во время прогулок во дворе.

Воспитывать умение детей предвидеть опасные ситуации и по возможности избегать их.

«Почему возникают пожары»

Цель: сформировать у детей элементарные знания об опасности шалости с огнем и о последствиях пожаров.

«Вода не прощает шалостей»

Цель: Познакомить обучающихся с правилами безопасного поведения на водоемах, со спасательными средствами на воде.

Формирование коммуникативной культуры обучающихся; развитие речи обучающихся. Обогащение словарного запаса по теме (*Водоем. Буйки, фарватер. Спасательные средства*)

«Не играй с бродячими животными»

Цель: разъяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными; учить заботиться о своей безопасности.

«Как песок может стать опасным»

Цель: учить правильно вести себя в транспорте, знать и подчиняться правилам безопасного поведения.

«Ура! Мы едем на автобусе!»

Цель: учить правильно вести себя в транспорте, знать и подчиняться правилам безопасного поведения.

«Правила поведения на участке д/сада во время прогулки»

Цель: учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке детского сада;

Знать границы своего участка;

Напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке.

«Как вести себя во время проведения подвижных игр?»

Цель: учить умению контролировать своё поведение: сдерживать себя и прислушиваться к мнению других, совершенствовать себя как личность через общение с людьми; учить согласовывать свои действия с действиями партнёра.

«Как себя вести в группе»

Цель: воспитывать у детей правила поведения и общения в помещении детского сада (*в группе, спальне, приёмной*).

Развивать умение подчиняться правилам безопасности, желание беречь своё здоровье и здоровье окружающих

«Почему надо переходить улицу на перекрёстках или на пешеходных переходах?»

Ответ: Водитель транспорта знает, что, согласно ПДД, переход проезжей части в этих местах разрешён. Взаимное внимание там больше, и при надобности водитель снижает скорость или останавливает машину, чтобы пропустить пешеходов. Пешеход, который переходит проезжую часть в неустановленном месте, может своим неправильным поведением создать опасную обстановку и мешать общему движению. Часто поведение пешехода было причиной дорожного происшествия.

«Почему нельзя переходить улицу на красный или желтый сигнал светофора?»

Ответ: Если для пешехода горит красный сигнал, то для транспорта горит зелёный. Обычно в местах, где движение регулируется, транспортных средств много, движение очень интенсивное. Каждый водитель, приближаясь к перекрёстку, старается быстрее проехать его.

«Почему нельзя переходить улицу на красный или желтый сигнал светофора?»

Ответ: Если для пешехода горит красный сигнал, то для транспорта горит зелёный. Обычно в местах, где движение регулируется, транспортных средств много, движение очень интенсивное. Каждый водитель, приближаясь к перекрёстку, старается быстрее проехать его (*за исключением тех, кто совершает повороты. Они должны пропустить пешеходов*). Сигнал светофора быстро меняются. Меньше всего горит желтый, который является переходным и не разрешает начинать переход проезжей части.

«Почему опасно перебежать проезжую часть?»

Ответ: Когда человек бежит, он не может сконцентрировать внимание на все окружающее. Даже безопасная обстановка может за долю секунды измениться и стать опасной, так что человек, который бежит, не заметит это. Когда бежишь, можно столкнуться и упасть, особенно если дорога неровная.

«Опасно ли играть вблизи проезжей части?»

Цель: Да. Когда играешь, забываешь, где находишься. Можешь выбежать на проезжую часть, где твоё неожиданное появление может кончиться под колесами автомашины. Например: ты играл с мячом, он упал на проезжую часть дороги, и ты, не думая, побежишь за ним.

«Можно ли играть на тротуаре?»

Ответ: Нет. Тротуар – для движения пешеходов, и поэтому играть на тротуаре никак нельзя, для игры необходимо использовать детские площадки.

Ситуация – игра «Незнакомец»

Цель: научить детей правильно вести себя с незнакомыми людьми в разных ситуациях, предостерегать от контактов с незнакомцами; способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении; развивать связную речь; побуждать к участию в беседе; воспитывать внимание.

«Грязные руки»

Цель: познакомить с правилами личной гигиены, воспитывать аккуратность, бережливость, учить соблюдать правила гигиены и уметь оценивать себя со стороны.

«Безопасность в нашей группе»

Цель: закрепить знания о своей группе, развивать умение ориентироваться в групповом пространстве, чувство безопасности и самосохранения, обогащать представление о доступном предметном мире, назначении предметов,

правилах их безопасного использования, воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам, находящимся в группе

«Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице»

Цель: рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить правильно вести себя в таких ситуациях.

«Раз, два, три, что может быть опасно – найди»

Цель: закреплять представления об источниках опасности в доме; развивать сообразительность, внимание, воспитывать чувство товарищества.

Дидактическая игра «Да- нет»

Цель: закрепить знания детей о действиях, которые могут привести к пожару. В случаях, если они могут привести к возникновению пожара, дети хлопают в ладоши. Когда опасность не грозит – топают ногами.

Беседа о правилах поведения за столом

Цель: Предложить детям вспомнить важнейшие правила поведения за столом, изобразить их при помощи символов (*кушать, не торопясь, тщательно пережевывать пищу, помнить, что все неприятности происходят из-за спешки или из – баловства; за едой нельзя разговаривать, смеяться; нужно убирать за собой и т.д*) Учить детей соблюдать правила во время приёма пищи.

«Погода и здоровье»

Цель: обобщить и дополнить представления детей об опасностях осенней погоды, о том, какие опасности для здоровья она таит.

Учить одеваться по погоде, соблюдать элементарные правила безопасности.

«Правила поведения в общественном транспорте»

Цель: Закрепить с детьми понятия **«водитель»**, **«пешеход»**, **«пассажир»**. Закрепить знания детей о правилах поведения в общественном транспорте. Развивать кругозор детей и логическое мышление, память, речь, и другие психические процессы.

Продолжать формировать чувство ответственности за свою жизнь.

«Предметы, требующие осторожного общения»

Цель: закрепить у детей представления об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими.

«Как себя вести в группе»

Цель: воспитывать у детей правила поведения и общения в помещении детского сада (*в группе, спальне, приемной*). Развивать умение подчиняться правилам безопасности, желание беречь своё здоровье и здоровье окружающих.

«Как был наказан любопытный язычок»

Цель: дать детям знания о том, что железные предметы зимой очень опасны, что нельзя к ним прикасаться языком, губами и голыми ручками; научить заботиться о своей безопасности, предупредить несчастный случай.

«Не ешь снег и сосульки!»

Цель: дать знания о том, что сосульки, снег могут быть опасны для человека (*если упадут с крыши – травма, если облизывать или есть – ангина*)

«Зимой на горке»

Цель: учить детей подчиняться правилам поведения при катании с горки; Развивать выдержку и терпение – умение дожидаться своей очереди; выработать желание избегать травмоопасных ситуаций.

«Правила поведения на участке детского сада во время прогулки»

Цель: учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке д/с; знать границы своего участка;

Напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке.

«Как вести себя во время проведения подвижных игр?»

Цель: учить умению контролировать своё поведение: сдерживать себя и прислушиваться к мнению других, совершенствовать себя как личность через общение с людьми; учить согласовывать свои действия с действиями партнёра.

«Зимние дороги»

Цель: расширить знания детей о правилах поведения на улице, дороге в зимнее время. Дать детям знания о том, что зимой дороги скользкие и

водители не могут быстро остановить транспортное средство. На скользкой дороге машины и автобусы даже после торможения какое – то время скользят вперед. Воспитывать умение сдерживать себя, быть внимательными, не играть на дороге.

«Морозы жесткие в этом году»

Цель: учить правильно вести себя в морозную погоду.

Правила:

- В сильные морозы надо одеваться очень тепло
- Нельзя без взрослых выходить на улицу
- Нельзя оставаться на улице долго
- Нельзя открывать дома и в садике окна
- Лицо смазывать специальным детским кремом от холода – **«Морозко»**
- Попросить своих родителей обязательно проводить их до самой группы.

«Пожарный –герой, он с огнём вступает в бой»

Цель: уточнить знания о труде пожарных, уточнить номер телефона пожарной части. Воспитывать интерес к работе пожарных.

«Пожар в квартире»

Цель: расширять сведения детей о предметах опасных в противопожарном отношении. Познакомить их с правилами поведения при угрозе или возникновения пожара. Расширить знания о работе пожарной службы.

«Пусть ёлка новогодняя вам радость принесёт»

Цель: уточнить с детьми, чем можно нарядить ёлку, а от чего может возникнуть пожар.

«Осторожно, грипп!»

Цель: учить заботиться о своём здоровье; познакомить детей с характерными признаками болезни и профилактикой; учить детей самостоятельно рассказывать о различных способах защиты от вируса.

«Как себя вести в группе»

Цель: воспитывать у детей правила поведения и общения в помещении детского сада (*в группе, спальне, приёмной*).

Развивать умение подчиняться правилам безопасности, желание беречь своё здоровье и здоровье окружающих

«Осторожно сосульки /снег с крыши/»

Цель: дать знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека (*если упадут с крыши- травма, если облизывать или есть – ангина*); учить уберечься от сосулек в конце зимы – начале весны, подчиняться правилам безопасности, уметь предвидеть опасность.

«Зимние забавы» (правила безопасности во время проведения зимних игр)

Цель: сформировать представления о правилах безопасности во время проведения зимних игр; научить детей пользоваться лыжами, санками. Воспитывать интерес к спортивным играм; продолжать воспитывать уважительное, дружеское отношение друг к другу.

«Пожар»

Цель: познакомить детей с номером телефона **«01»**, по которому надо звонить в случае пожара

«Гололёд»

Цель: знать правила безопасности в зимнее время-в гололед; уметь по картинкам определять опасную ситуацию; описывать её, и правила, которые надо соблюдать, чтобы не получить травму и не погибнуть.

«Мы любим праздники в детском саду»

Цель: познакомить детей с правилами поведения во время проведения праздников; формировать навыки безопасного поведения; воспитывать взаимоуважение, добрые чувства.

«Весёлый Новый год»

Цель: познакомить с возможными источниками опасности: хлопушками, салютами, бенгальскими огнями; развивать у детей навыки осторожного пользования ими, воспитывать любовь к празднику.

Словарь: хлопушки, бенгальские огни, пожар

«Ёлочка, не зажгись»

Цель: вспомнить правила пожарной безопасности перед новогодними праздниками.

Закрепить знания о причинах возникновения пожара и правилах поведения при его возникновении. Познакомить со средствами пожаротушения.

Познакомить с разными видами ёлок.

Воспитывать в детях уверенность в своих силах и умение ориентироваться в проблемных ситуациях.

Развивать осмотрительность и осторожность.