

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 31.08.2023г.

Утверждаю:
Заведующий МДОУ №3
_____ Е.Г.Подрезова
от 31.08.2023г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №3»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

Проект

**«Современные формы взаимодействия ДОО и семьи в
условиях реализации ФОП ДО»**

Авторы проекта:

Иванова Екатерина Павловна, старший воспитатель

Пашкова Оксана Валерьевна, воспитатель

Сморжевская Наталия Юрьевна, воспитатель

МО «город Свирск», 2023г.

Паспорт проекта

Сроки реализации, продолжительность проекта: 2023 — 2024 учебный год, долгосрочный

Тип проекта: информационно-творческий

Участники проекта: воспитанники, родители (законные представители), коллектив МДОУ № 3.

Актуальность Проекта

Проблема взаимодействия педагогов и родителей сохраняет актуальность на протяжении многих десятилетий. Сегодня перед профессиональным сообществом снова стоит вопрос: какова функция воспитателя по отношению к родителям? Кто он: консультант, наставник, партнер или просветитель? Ответ на этот вопрос дают нормативные правовые акты. Закон определяет права родителей в вопросах образования детей, а ФГОС ДО и ФОП ДО конкретизируют содержание, формы и задачи взаимодействия педагогов с семьями.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ определил приоритетную роль родителей в образовании и завершил многолетнюю дискуссию о роли семейного и общественного воспитания. Но не секрет, что на практике воспитание оказывается сложным делом, а некомпетентный подход к нему приводит к серьезным последствиям. Помогать родителям, но не нарушать их право на обучение и воспитание детей.

В этой связи дошкольное учреждение должно определять условия работы с родителями, совершенствовать содержание, формы и методы сотрудничества дошкольного учреждения и семьи в воспитании детей с учетом изменяющихся условий, вариативных образовательных программ и запросов семей. Педагог дошкольного учреждения – не только воспитатель детей, но и партнер родителей по их воспитанию.

Таким образом, проект «Современные формы взаимодействия ДОО и семьи в условиях реализации ФОП ДО» направлен на поиск новых форм работы с семьей.

Цели проекта:

- создание положительной эмоциональной среды общения между детьми, родителями и педагогами;
- вовлечение родителей в воспитательно - образовательный процесс через совместную деятельность педагогов, детей и родителей;
- всестороннее психолого-педагогическое сопровождение воспитания и развития детей, при переходе детей из дома в детский сад.

Задачи проекта:

- изучение отношений педагогов и родителей (законных представителей) к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомство педагогов и родителей (законных представителей) с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;

- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в детском саду, округе, городе;
- просвещение родителей (законных представителей) в области педагогики и детской психологии;
- работа по повышению правовой и педагогической культуры родителей (законных представителей) (консультации по вопросам воспитания, развития и оздоровления дошкольников проводят высококвалифицированные специалисты).

Предполагаемые результаты реализации проекта:

- Сформированность у родителей (законных представителей) определенных моделей поведения с ребенком;
- повышение уровня педагогических знаний и умений;
- активизирование позитивного мышления, помогающего родителям (законным представителям) избегать или преодолевать трудности в воспитании детей;
- установление доверительного отношения между ДООУ и родителями (законными представителями), что благоприятно скажется на эмоциональном состоянии ребенка среднего возраста в момент нахождения в ДООУ.

Формы взаимодействия детского сада с семьями воспитанников

Информационно-аналитические формы:

Цель: сбор, обработка и использование данных о семье каждого воспитанника, об общекультурном уровне родителей (законных представителей), о наличии у них необходимых педагогических знаний, об отношении в семье к ребенку, о запросах, интересах и потребностях родителей в психолого-педагогической информации. Только на аналитической основе возможно осуществление индивидуального, личностно-ориентированного подхода к ребенку в условиях дошкольного учреждения, повышение эффективности образовательной работы с детьми и построение грамотного общения с их родителями.	
Анкетирование	Используется с целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей (законных представителей), установления контакта с ее членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка.
Опрос	Метод сбора первичной информации, основанный на непосредственном (беседа, интервью) или опосредованном (анкета) социально-психологическом взаимодействии исследователя и опрашиваемого. Источником информации в данном случае служит словесное или

	письменное суждение человека.
Интервью и беседа	Позволяют получить исследователю ту информацию, которая заложена в словесных сообщениях опрашиваемых. Это, с одной стороны, позволяет изучать мотивы поведения, намерения, мнения и т.п. (все то, что неподвластно изучению другими методами), с другой – делает эту группу методов субъективной (не случайно у некоторых социологов существует мнение, что даже самая совершенная методика опроса никогда не может гарантировать полной достоверности информации).

Познавательное развитие:

Цель: повышение психолого-педагогической культуры родителей (законных представителей). А значит, способствуют изменению взглядов родителей (законных представителей) на воспитание ребенка в условиях семьи, развивают рефлексивность. Кроме того, данные формы взаимодействия позволяют знакомить родителей (законных представителей) с особенностями возрастного и психологического развития детей, рациональными методами и приемами воспитания для формирования их практических навыков.	
Практикум	Форма выработки у родителей (законных представителей) педагогических умений по воспитанию детей, эффективному решению возникающих педагогических ситуаций, своеобразная тренировка педагогического мышления родителей - воспитателей.
Лекция	Форма психолого-педагогического просвещения, раскрывающая сущность той или иной проблемы воспитания
Дискуссия	Обмен мнениями по проблемам воспитания. Это одна из интересных для родителей (законных представителей) форм повышения уровня педагогической культуры, позволяющая включить их в обсуждение актуальных проблем, способствующая формированию умения всесторонне анализировать факты и явления, опираясь на накопленный опыт, стимулирующий активное педагогическое мышление
Круглый стол	Особенность этой формы состоит в том, что участники обмениваются мнением друг с другом при полном равноправии каждого
Педагогический совет с участием родителей (законных представителей)	Главной целью совета является привлечение родителей (законных представителей) к активному осмыслению проблем воспитания ребенка в семье на

	основе учета его индивидуальных потребностей
Родительская конференция	Служит повышению педагогической культуры родителей (законных представителей); ценность этого вида работы в том, что в ней участвуют не только родители (законные представители), но и общественность
Общие родительские собрания	Главной целью собрания является координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития детей
Групповые родительские собрания	Действенная форма взаимодействия воспитателей с коллективом родителей (законных представителей), форма организованного ознакомления их с задачами, содержанием и методами воспитания детей определенного возраста в условиях детского сада и семьи
Аукцион	Собрание, которое происходит в игровой форме, в виде «продажи» полезных советов по выбранной теме
Вечера вопросов и ответов	Позволяют родителям (законным представителям) уточнить свои педагогические знания, применить их на практике, узнать о чем-либо новом, пополнить свои знания, обсудить некоторые проблемы развития детей
Родительские вечера	Прекрасно сплачивают родительский коллектив; это праздники общения с родителями (законными представителями) друга своего ребенка, это праздники воспоминаний младенчества и детства собственного ребенка, это поиск ответов на вопросы, которые перед родителями (законными представителями) ставит жизнь и собственный ребенок
Родительские чтения	Дают возможность родителям (законным представителям) не только слушать лекции педагогов, но и изучать литературу по проблеме и участвовать в ее обсуждении
Родительский тренинг	Активная форма взаимодействия с родителями (законными представителями), которые хотят изменить свое отношение к поведению и взаимодействию с собственным ребенком, сделать его более открытым и доверительным
Педагогическая беседа	Обмен мнениями по вопросам воспитания и достижение единой точки зрения по этим вопросам, оказание родителям (законным

	представителям) своевременной помощи
Дебаты	Обсуждение в форме заранее подготовленных выступлений представителей противостоящих, соперничающих сторон.
Педагогическая лаборатория	Предполагает обсуждение участия родителей (законных представителей) в различных мероприятиях.

Инструментарии при организации работы в рамках Проекта, которые могут быть использованы :

- тематические книги;
- хрестоматии;
- наглядные и раздаточные материалы;
- журналы и газеты;
- художественные, познавательные и научно-популярные произведения;
- энциклопедические и справочные издания;
- аудио и видеоносители информации;
- художественные, телевизионные, учебные, документальные, научно-популярные и другие фильмы, их фрагменты и кадры;
- театральные постановки, их фрагменты и элементы;
- телевизионные передачи, их фрагменты и элементы;
- различные мероприятия, праздники, олимпиады, шествия и акции.

Этапы реализации проекта	Действия педагогов	Действия детей	Действия родителей
Подготовительный этап	Разработка Проекта, выделение приоритетной проблемы, определение цели и задач проекта, составление плана работы, изучение и анализ методической литературы по тематике проекта, разработка перспективного планирования проекта.	Участие в тематических беседах, играх, рассматривание иллюстраций по теме.	Участие в предполагаемых формах работы по Проекту
Организационный этап	Работа по Проекту осуществляется по следующим направлениям: ♦ Диагностико-аналитическое	Активное участие в формах работы по теме.	Проведение круглых столов с родителями (законными представителями),

	<p>направление ;</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Просветительское направление; ◆ Консультационное направление <p>Работа по этим блокам проводилась с использованием разнообразных форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ индивидуальные и групповые консультации; ✓ родительские собрания ✓ выставки семейных фотографий; ✓ выставки детско-родительских творческих работ; ✓ праздники, утренники ✓ конкурсы ✓ патриотические акции; ✓ круглый стол; ✓ анкетирование и опрос родителей (законных представителей); ✓ мастер - классы 		<p>консультаций по теме проекта и реализации задач, размещение актуальной информации на сайте организации и в мессенджерах. Привлечение родителей (законных представителей) к проведению тематических мастер-классов.</p>
Формирующий этап	<p>Проведение различных мероприятий с родителями (законными представителями) (развлечения, досуги, выставки рисунков, поделок, акции, мастер-классы, совместная зарядка, круглый стол, родительские собрания, информационные стенды, интервьюирование, флешмоб, открытые просмотры мероприятий с участием детей и т.д.).</p>	<p>Совместная работа по созданию выставки, подготовки итогового мероприятия</p>	<p>Совместная работа детей, родителей (законных представителей) и педагогов по созданию и оформлению выставок совместных работ, фото выставок и фотоколлажей.</p>
Итоговый этап	<p>Проведение итогового мероприятия общего родительского собрания . Обобщение опыта на педагогическом совете.</p>	<p>Участие в итоговых мероприятиях. Анализ результатов проектной деятельности</p>	<p>Участие в итоговых мероприятиях</p>

План мероприятий
проекта «Современные формы взаимодействия ДОО и семьи в условиях
реализации ФОП ДО»
МДОУ № 3
на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Место проведения	Ответственные
1.	Торжественный утренник, посвященный открытию Года семьи	январь, 2024г.	музыкальный зал	Новицкая М.М. Хороших О.А. Иванова Е.П.
2.	Торжественный утренник в честь закрытия Года семьи	декабрь, 2024г.	музыкальный зал	Иванова Е.П. Новицкая М.М. Хороших О.А.
3.	Единый день безопасности дорожного движения	сентябрь, 2023г.	групповые помещения	педагоги
4.	Общее родительское собрание	август, 2023г.	музыкальный зал	Подрезова Е.Г. Иванова Е.П.
5.	Выставка детско-родительских поделок «Дары щедрой осени»	октябрь, 2023г.	фойе	Пашкова О.В.
6.	Праздник посвященный Дню отца «Наши папы очень умелые! Наши папы самые смелые!»	октябрь, 2023г.	спортивный зал	Назанова Г.Р. Пашкова О.В.
7.	Фотовыставка «Наш семейный огород»	октябрь, 2023г.	фойе	Сморжевская Н.Ю. Агеева Л.Н.
8.	Кулинарный конкурс «Битва кондитеров»	октябрь, 2023г.	музыкальный зал	Новицкая М.М. Хороших О.А. Горбачевская Н.А.
9.	Акция «Подари книгу детскому саду»	октябрь, 2023г.	методический кабинет	Пашкова О.В. Иванова Е.П.
10.	Выставка рисунков и детско-родительских поделок «Дружба народов - сила страны!»	ноябрь, 2023г.	фойе	Ильенко В.Ю. Сморжевская Н.Ю.
11.	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания детей, тематические консультации	в течение года	групповые помещения	воспитатели, специалисты ДОО
12.	Анкетирование и опрос родителей (законных представителей)	в течение года	групповые помещения	воспитатели, специалисты ДОО
13.	Участие родителей (законных представителей) в конкурсах различного уровня	в течение года	-	педагоги
14.	Экологическая акция «Угощение для пернатых»	ноябрь, 2023г.	экопарк	педагоги
15.	Шоу «Модный приговор»	ноябрь, 2023г.	музыкальный зал	Новицкая М.М. Хороших О.А. Сморжевская Н.Ю.

16.	«На зарядку с мамой! На зарядку с папой!»	ноябрь, 2023г.	спортивный зал	Пашкова О.В. Названова Г.Р.
17.	Малышник для родителей (законных представителей) воспитанников раннего возраста «Страшный пых»	ноябрь, 2023г.	группа раннего возраста	Малышева Д.А.
18.	Мастер-класс в рамках празднования Международного дня матери «Открытка для мамочки»	ноябрь, 2023г.	групповое помещение	Пашкова О.В. Сморжеская Н.Ю.
19.	Концерт «Любимой мамочке»	ноябрь, 2023г.	музыкальный зал	Новицкая М.М. Хороших О.А.
20.	Малышник для родителей (законных представителей) воспитанников раннего возраста «У новогодней елочки»	декабрь, 2023г.	группа раннего возраста	Кузнецова С.А.
21.	Выставка творческих работ «Мастерская Деда Мороза - 2024»	декабрь, 2023г.	фойе	педагоги
22.	Новогодние утренники	декабрь, 2023г.	музыкальный зал	педагоги
23..	Спортивные досуги посвященные Дню защитника отечества «Мой папа самый лучший»	февраль, 2024г.	спортивный зал	Названова Г.Р. Хороших О.А.
24.	Зимние олимпийские игры - 2024	февраль, 2024г.	территория МДОУ №3	Иванова Е.П. Названова Г.Р. Пашкова О.В. Сморжевская Н.Ю.
25.	Праздники посвященные Международному женскому дню	март, 2024г.	музыкальный зал	Иванова Е.П. Новицкая М.М. Хороших О.А. Филатова О.В.
26.	Мастер-класс «Печем с мамой булочки»	март, 2024г.	групповое помещение, пищеблок	Ильенко В.Ю. Жигарева Л.С.
27.	Мастер-класс «Вышиваем платочек для мамы»	март, 2024г.	групповое помещение	Ильенко В.Ю. Жигарева Л.С.
28.	Праздничное мероприятие «С праздником, дорогие мамы и бабушки!»	март, 2024г.	музыкальный зал	Новицкая М.М. Хороших О.А.
29.	Экскурсия «К маме на работу»	март, 2024г.	СЭМТ	Пашкова О.В. Ильенко В.Ю.
30.	Родительский десант на пищеблок	апрель, 2024г.	пищеблок	Подрезова Е.Г. Иванова Е.П. Бабкина Д.А.
31.	День здоровья	апрель, 2024г.	спортивный зал	Пашкова О.В. ФОК «Олимп»
32.	Муниципальный родительский форум "Крепкая семья - сильная Россия"	апрель, 2024г.	МОУ СОШ №3	Иванова Е.П. Здобнова А.С.
33.	Субботник семьи дошколят	апрель, 2024г.	территория МДОУ №3	Бабкина Д.А.
34.	Праздничный концерт	8 мая	музыкальный	Педагоги МДОУ

	посвященный 9 мая «Я помню, я горжусь!»	2024г.	зал	№3
35.	Акция «Бессмертный полк»	май, 2024г	территория МДОУ №3	педагоги
36.	Акция «Читаем вместе с родителями»	май, 2024г.	групповые помещения	педагоги
37.	Работа консультативного пункта «Мы вместе»	в течение года	методический кабинет	педагогический состав консультативного пункта
38.	Размещение информации на сайте учреждения	в течение года	сайт МДОУ №3	Иванова Е.П.
39.	Размещение отчета о реализации проекта на сайте учреждения	май, 2024г.	сайт МДОУ №3	Иванова Е.П.