

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ № 3
Е.Г. Подрезова
«30» августа 2024г.



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 3»

Годовой план
организации коррекционно-педагогической работы
учителя-логопеда А.А. Грачёвой
на 2024 – 2025 учебный год.

МО «город Свирск», 2024г.

Цели и задачи образовательной деятельности МДОУ №3.

Цель логопедической работы - воспитание у детей правильной, четкой, умеренно громкой, выразительной речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, путем применения, наряду с общепринятыми, специальных логопедических методов и приемов, направленных на коррекцию речевого дефекта и развитие активной сознательной деятельности детей в области речевых фактов.

Задачи:

1. Осуществлять работу, направленную на максимальную коррекцию отклонений в развитии у воспитанников, посещающих группу для детей с нарушением речи
2. Формировать родительскую компетенцию в вопросах преодоления речевого нарушения детей
3. Консультировать педагогических работников образовательного учреждения по применению специальных методов и приёмов оказания помощи детям, имеющим отклонения в развитии

Основные направления работы учителя-логопеда
в 2024-2025 учебном году.

№ п/п	Содержание работы	Сроки
Организационно-методическая работа		
1.	Составление годового плана работы учителя-логопеда	Сентябрь
2.	Составление перспективных и календарно-тематических планов работы на год	Сентябрь
3.	Планирование логопедической подгрупповой, индивидуальной образовательной деятельности	Сентябрь
4.	Составление и утверждение у заведующего МДОУ №3 циклограммы рабочего времени учителя-логопеда на год	Сентябрь
5.	Ведение индивидуальных тетрадей детей. Заполнение речевых карт.	Сентябрь
6.	Составление индивидуальных планов работы с детьми.	Сентябрь
7.	Ведение тетради взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей группы.	В течение года

Диагностическая работа		
1.	1. Индивидуальное обследование детей группы с целью уточнения причин, структуры и степени выраженности речевого дефекта 2. Сбор медицинских и педагогических сведений о развитии детей. 3. Комплектование подгрупп. 4. Промежуточная диагностика детей с целью выявления динамики в коррекционном процессе. 5. Итогово-оценочная диагностика.	Сентябрь, Декабрь май
Коррекционно-развивающая логопедическая работа		
1.	Проведение подгрупповой логопедической непосредственно образовательной деятельности по формированию правильного звукопроизношения у детей старшей логопедической группы	В течение учебного года
2.	Проведение подгрупповой логопедической непосредственно образовательной деятельности по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию самостоятельной развернутой фразовой речи с детьми	В течение учебного года
3.	Проведение индивидуальной логопедической образовательной деятельности	В течение учебного года

Профилактическая, просветительская работа		
1.	<p><u>Работа с педагогами МДОУ №3:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение результатов логопедической, психологической и педагогической диагностики детей старшей комбинированной группы на педагогическом совете МДОУ №3 • Консультативное взаимодействие со специалистами МДОУ №3: с инструктором по физическому воспитанию, музыкальным руководителем, воспитателем группы, медицинским работником • Консультация: «Речь педагога- пример для подражания» • Консультация: ««Как активизировать слова в ходе беседы»» 	Сентябрь В течение года по мере необходимости Октябрь Ноябрь

	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация: ««Организация работы по закреплению у детей правильных речевых навыков»» • Консультация: «Контроль за звучащей речью в повседневной жизни» • Консультация: «Взаимосвязь уровня развития мелкой моторики и речи детей» • Консультация: «Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста» • Использование нейропсихологических упражнений в развитии связной речи детей с нарушениями речи • Анализ совместной работы учителя-логопеда и воспитателя подготовительной к школе логопедической группы за учебный год <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение рабочих моментов -рекомендации по организации совместной деятельности на летний период 	<p>Декабрь Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>
2.	<p><u>Работа с родителями:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные консультации по проблемам усвоения детьми программного материала по всем разделам • Информирование родителей о пройденных лексических темах, задания, для совместной деятельности родителей и детей с целью закрепления пройденного материала • Консультация: «Цели задачи коррекционного обучения в старшей группе.» • Буклет «Артикуляционная гимнастика» • Буклет: «Рекомендации для выполнения домашнего задания» • Консультации: ««Роль семьи в коррекционной работе с дошкольниками с ОНР»» • Консультация. «Речь ребенка – зеркало общения с детьми» • Папка-передвижка «Речевые игры дома и на улице» • Буклет «Игры на развитие фонематического слуха» • Консультация «Приёмы автоматизации звука» • Консультация «Как не «потерять» звуки летом? Советы родителям» • Индивидуальное консультирование по запросам родителей 	<p>Еженедельно</p> <p>Еженедельно</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>По запросу</p>
<i>Повышение профессиональной квалификации</i>		
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в МО учителей-логопедов • Участие в педагогических советах, семинарах, консилиумах МДОУ №3 • Просмотр открытых занятий, мастер-классов • Формирование базы методических рекомендаций для воспитателей по лексическим темам • Разработка и подбор методического обеспечения к фронтальным занятиям по развитию связной речи, лексико-грамматическому строю, обучению грамоте на основе информационных технологий • Отслеживание и изучение новинок в методической литературе по внедрению ФОР ДО в работу учителя-логопеда детского сада в журналах «Логопед», «Логопед в ДОУ», «Дошкольное образование» и др. • Долгосрочные и краткосрочные логопедические проекты в старшей группе • Обучение на вебинарах. На интернет-площадках • Участие в конкурсах профессионального мастерства 	<p>В течение года</p>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 283065556778247684513821978221916535412716623655

Владелец Подрезова Екатерина Геннадьевна

Действителен с 13.12.2024 по 13.12.2025