

# Профиль качества ДОО. Все линии

МДОУ № 3    ИНН:3851023890

Оценивается образование, доступное детям всех групп ДОО

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Общий средний балл ДОО с учетом показателей Уровня 1 и Уровня 2	3.7	3.7

Руководитель ДОО: Подрезова Екатерина Геннадьевна

Эксперт МКДО: Пазникова Ольга Викторовна (Начинающий эксперт)

Уровень 1. Показатели качества МКДО для групп ДОО

Область качества / показатель	Внутренняя оценка						Экспертная оценка							
	Уровень качества					Средний балл	Уровень качества					Средний балл		
	0	1	2	3	4	5	3.5	0	1	2	3	4	5	3.5
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ							3.7							3.7
1. 1. Ориентиры образовательной деятельности							3							3
1. 2. Ценностные ориентиры воспитания детей							4							4
1. 3. Индивидуальное развитие детей							4							4
<i>Комментарий эксперта не задан</i>														
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА							4							4
2. 1. Образовательная программа ДО (включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы)							4							4
2. 2. Адаптированная образовательная программа ДО							4							4
<i>Комментарий эксперта не задан</i>														
3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ							3.2							3.3
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ														

3. 1. 1. Эмоциональное развитие							3							3
3. 1. 2. Развитие саморегуляции и самостоятельности							3							3
3. 1. 3. Духовно-нравственное воспитание							4							4
3. 1. 4. Формирование основ гражданственности и патриотизма							4							4
3. 1. 5. Трудовое воспитание							4							4
3. 1. 6. Социальное развитие (общение, совместная деятельность и сотрудничество)							3							3
3. 1. 7. Формирование основ социальной навигации и безопасного поведения							3							3

#### ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

3. 2. 1. Развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности							3							3
3. 2. 2. Развитие исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира							4							4
3. 2. 3. Развитие воображения и творческой активности							4							4
3. 2. 4. Формирование математических представлений							3							3
3. 2. 5. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии, цифровые средства познания мира							4							4
3. 2. 6. Формирование представлений об окружающем мире: социальное окружение, культура, история, традиции и ценности							4							4
3. 2. 7. Воспитательный компонент познавательного развития							3							4

#### РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

3. 3. 1. Развитие звуковой культуры речи (восприятие и воспроизведение речевых звуков)							3							3
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	---

3. 3. 2. Обогащение словарного запаса							3							3
3. 3. 3. Развитие грамматически правильной и связной речи							3							3
3. 3. 4. Развитие культуры устной речи и речевая активность							3							3
3. 3. 5. Освоение письменной речи (подготовка к обучению грамоте)							3							3
3. 3. 6. Знакомство с художественной, познавательной литературой и фольклором							3							3
3. 3. 7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде							2							2

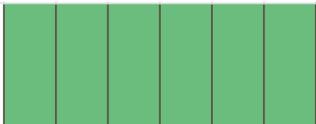
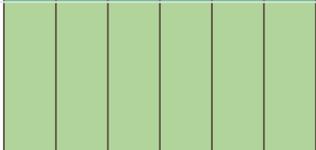
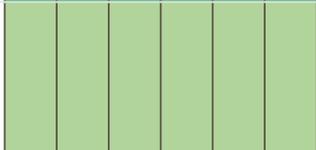
#### ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

3. 4. 1. Эстетическое воспитание							4							4
3. 4. 2. Формирование представлений об искусстве							3							3
3. 4. 3. Изобразительная деятельность							3							3
3. 4. 4. Музыкальная деятельность							3							3
3. 4. 5. Конструктивная деятельность							3							3
3. 4. 6. Театрализованная деятельность							3							3
3. 4. 7. Культурно-досуговая деятельность							3							3

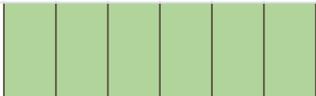
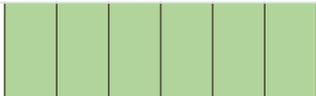
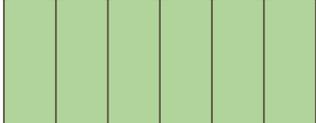
#### ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

3. 5. 1. Формирование основ здорового образа жизни							4							4
3. 5. 2. Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений							3							3
3. 5. 3. Движение и двигательная активность (приобретение двигательного опыта)							3							3
3. 5. 4. Физкультура и спорт							3							3
3. 5. 5. Активный отдых							3							3



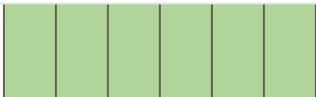
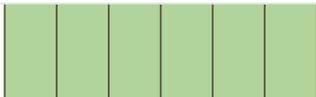
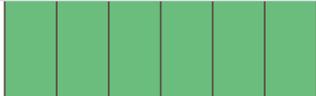
5. 2. 1. Предметно-пространственная среда, доступная воспитанникам группы		4		4
5. 2. 2. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы		3		3

#### ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5. 3. 1. Учебно-методическое обеспечение		3		3
5. 3. 2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями		3		3

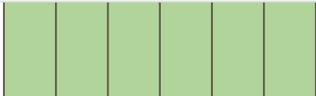
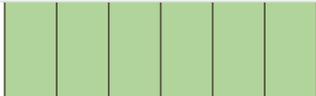
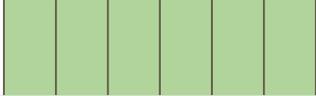
*Комментарий эксперта не задан*

6. УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ 4.2 3.8

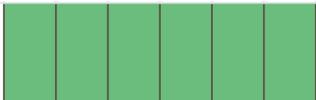
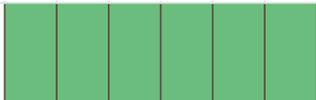
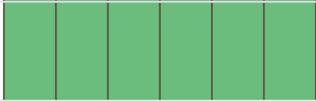
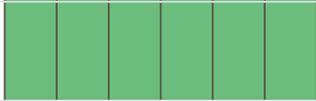
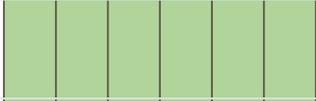
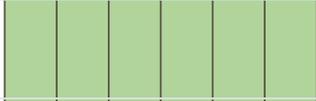
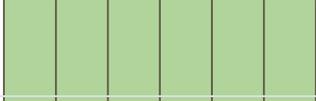
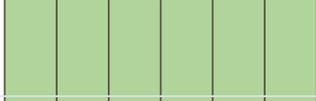
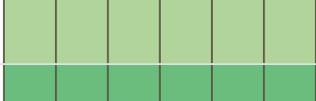
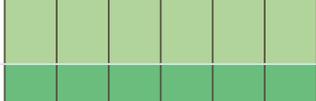
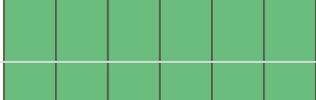
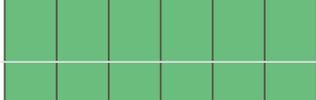
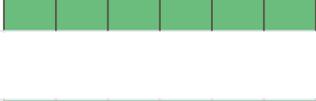
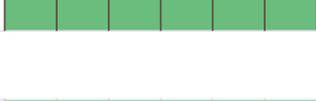
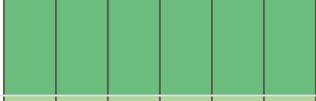
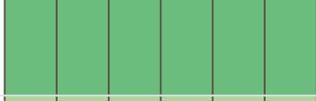
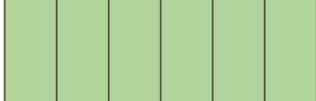
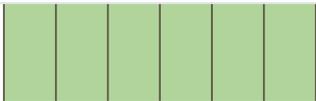
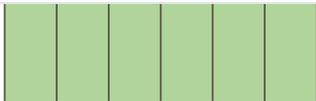
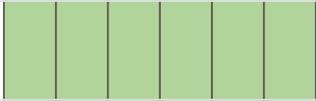
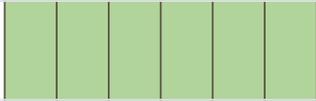
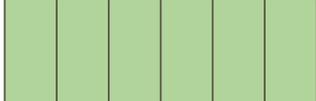
6. 1. Образование детей с особыми образовательными потребностями		3		3
6. 2. Инклюзия в ГРУППЕ		5		4
6. 3. Коррекционно-развивающая работа		4		4
6. 4. Работа с детьми-инвалидами		5		4
6. 5. Консультационная и информационно-просветительская работа		4		4
6. 6. Педагогические условия воспитания детей с особыми образовательными потребностями		4		4

*Комментарий эксперта не задан*

7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ 3.3 3.3

7. 1. Участие родителей в образовательной деятельности		3		3
7. 2. Участие родителей в воспитательном процессе		3		3
7. 3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье		4		4

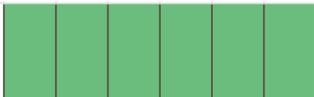
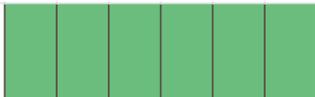
*Комментарий эксперта не задан*

8. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД		3.6		3.6
<b>ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>				
8. 1. 1. Состояние здоровья воспитанников		4		4
8. 1. 2. Санитарно-гигиенические условия		4		4
8. 1. 3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков		3		3
8. 1. 4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья		3		3
8. 1. 5. Качество питания		3		3
8. 1. 6. Организация процесса питания		4		4
8. 1. 7. Отдых. Релаксация. Сон		4		4
<b>БЕЗОПАСНОСТЬ</b>				
8. 2. 1. Безопасность группового помещения		4		4
8. 2. 2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе		4		4
8. 2. 3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ		3		3
<i>Комментарий эксперта не задан</i>				
9. УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ		3		3
9. 1. Планирование и организация работы в ГРУППЕ		3		3
9. 2. Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ		3		3
9. 3. Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ		3		3
<i>Комментарий эксперта не задан</i>				

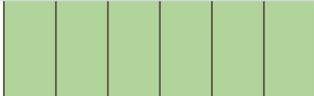
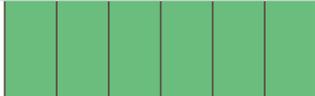
Уровень 2. Показатели качества МКДО для ДОО в целом

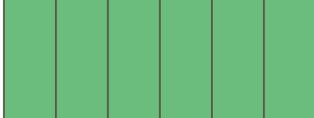
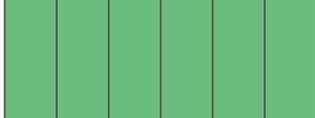
Область качества / показатель	Внутренняя оценка						Экспертная оценка							
	Уровень качества						Средний балл	Уровень качества						Средний балл
	0	1	2	3	4	5	3.8	0	1	2	3	4	5	3.9
<b>1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>							4							4
1. 4. Ориентиры образовательной деятельности ДОО	■	■	■	■	■	■	4	■	■	■	■	■	■	4
1. 5. Индивидуальное развитие детей. Политика, цели и системные решения в ДОО	■	■	■	■	■	■	4	■	■	■	■	■	■	4
<i>Комментарий эксперта не задан</i>														
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</b>							3.3							3.3
<b>КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ В ДОО</b>														
5. 4. 1. Кадровое обеспечение. Квалификация педагогических работников ДОО	■	■	■	■	■	■	3	■	■	■	■	■	■	3
5. 4. 2. Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	■	■	■	■	■	■	3	■	■	■	■	■	■	3
5. 4. 3. Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	■	■	■	■	■	■	4	■	■	■	■	■	■	4
5. 4. 4. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	■	■	■	■	■	■	4	■	■	■	■	■	■	4
<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ДОО</b>														
5. 5. 1. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	■	■	■	■	■	■	4	■	■	■	■	■	■	4
5. 5. 2. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	■	■	■	■	■	■	3	■	■	■	■	■	■	3

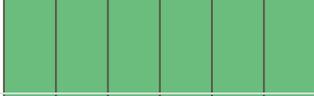
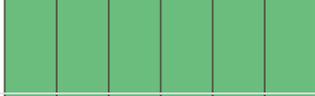
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ДОО														
5. 6. 1. Учебно-методическое обеспечение ДОО							3							3
5. 6. 2. Методическое обеспечение воспитательного процесса							3							3
5. 6. 3. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями в ДОО							3							3
5. 6. 4. Информационные технологии в ДОО							4							4
ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ В ДОО														
5. 7. 1. Финансирование реализации образовательных программ ДОО							3							3
5. 7. 2. Финансирование услуг по присмотру и уходу							3							3
<i>Комментарий эксперта не задан</i>														
6. УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ							4						4	
6. 7. Доступность услуг для инвалидов							4							4
6. 8. Консультационная и информационно-просветительская работа в ДОО							4							4
<i>Комментарий эксперта не задан</i>														
7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ							4						4	
7. 4. Участие родителей в образовательной деятельности							4							4
7. 5. Удовлетворенность родителей							4							4
<i>Комментарий эксперта не задан</i>														
8. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД							3.8						4	
ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД														
8. 1. 8. Организация медицинского сопровождения в ДОО							4							4

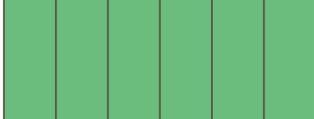
8. 1. 9. Хозяйственно-бытовое обслуживание в ДОО		4		4
--	--	---	--	---

**БЕЗОПАСНОСТЬ**

8. 2. 4. Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)		3		4
---	---	---	---	---

8. 2. 5. Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе		4		4
---	---	---	---	---

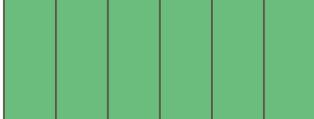
8. 2. 6. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО		4		4
--	---	---	---	---

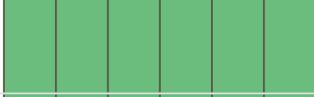
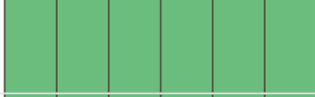
8. 2. 7. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями		4		4
--	---	---	---	---

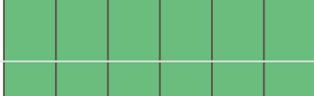
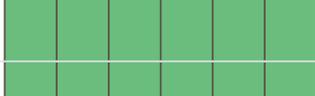
*Комментарий эксперта не задан*

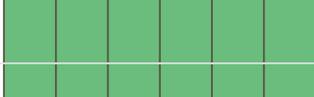
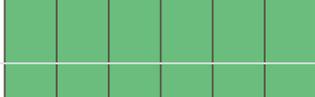
9. УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ		3.8		3.8
--------------------------	--	-----	--	-----

9. 4. Документирование образовательной деятельности ДОО		3		3
---	---	---	---	---

9. 5. Управление организационными процессами ДОО		4		4
--	--	---	--	---

9. 6. Управление качеством дошкольного образования в ДОО		4		4
--	---	---	---	---

9. 7. Управление персоналом ДОО		4		4
---------------------------------	---	---	---	---

9. 8. Программа развития ДОО		4		4
------------------------------	---	---	---	---

9. 9. Организация взаимодействия с партнерами ДОО		4		4
---	---	---	---	---

*Комментарий эксперта не задан*