

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Иркутская область
Муниципальное образование «город Свирск»
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад комбинированного вида № 3"

П Р И К А З

от 31.08.2023 г.

№ 87/12

«Об утверждении Положения о планировании образовательной деятельности в МДОУ №3»

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ, на основании Устава МДОУ №3, с целью оптимизации образовательного процесса, улучшения качества образования и повышения эффективности работы МДОУ №3

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о планировании образовательной деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №3» (Приложение 1).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий



Е.Г. Подрезова

Принято:
на педагогическом совете
МДОУ №3
протокол № 1
от 31 августа 2023г.



Утверждаю:
Заведующий МДОУ №3
Е.Г.Подрезова/
Приказ № 87/12
от 31 августа 2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о планировании образовательной деятельности
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №3»

1. Общие положения

1.1. Положение о планировании образовательной деятельности (далее – Положение) представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г.№28«Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 3» (далее – МДОУ №3).

- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №3».

Данное Положение устанавливает систему планирования образовательной деятельности в МДОУ №3, единые требования к форме и содержанию планирования образовательной деятельности в МДОУ №3 в соответствии с ФГОС ДО, с целью обеспечения полноты выполнения реализуемой образовательной программы.

1.2. Планы образовательной деятельности с детьми являются обязательными документами, разрабатываются и реализуются каждым педагогом МДОУ №3.

2. Цели и задачи

2.1. Обеспечение выполнения образовательной программы МДОУ №3 в каждой возрастной группе.

2.2. Осуществление воспитательного воздействия на детей систематически и последовательно.

2.3. Организация целостного, непрерывного, содержательного педагогического процесса.

2.4. Достижение положительных результатов в воспитании, образовании и развитии детей с учетом образовательных потребностей каждого обучающегося (воспитанника).

3. Принципы планирования

3.1 Соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.

3.2 Соответствовать критериям полноты и достаточности.

3.3 Сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости.

3.4 Обеспечивать единство воспитательных, обучающих и развивающих целей, а также задач процесса образования детей дошкольного возраста.

3.5 Строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся (воспитанников), спецификой и возможностями образовательных областей.

3.6 Основываться на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

3.7 Предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

3.8 Предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, т.е. на основе игровой деятельности.

3.9 Сочетать элементы деятельности, способствующие эмоциональной разрядке.

3.10 Предусматривать разнообразную деятельность, способствующую максимально возможному раскрытию потенциала каждого ребенка. Планируемая деятельность должна быть мотивирована.

3.11 Сочетать разумное чередование в плане организованной и самостоятельной деятельности (занятий, игр, совместной работы детей под руководством взрослого, а также свободной спонтанной игровой деятельности и общения со сверстниками).

3.12 Обеспечивать взаимосвязь процессов воспитания и развития (обучающие задачи планируются не только на занятии, но и в других видах деятельности), регулярность, последовательность и повторность воспитательных воздействий (одна игра планируется несколько раз, но

изменяются и усложняются задачи, вносятся, как взрослыми, так и детьми, новые атрибуты и пр.)

4. Организация работы

4.1 Основа планирования педагогического процесса – образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №3» (далее - ОП ДО МДОУ №3), адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №3» (далее- АОП ДО для обучающихся с ТНР МДОУ №3), адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №3» (далее- АОП ДО для обучающихся с ЗПР МДОУ №3), адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №3» (далее- АОП ДО для обучающихся с УО (ИН) МДОУ №3). Система планирования образовательной деятельности в МДОУ №3 включает в себя:

- календарный план воспитательной работы;
- расписание занятий;
- планирование деятельности по средством проекта.

4.2 Календарный план воспитательной работы:

- календарный план воспитательной работы составляется на учебный год в соответствии с установленной формой (Приложение №1), является частью ОП ДО МДОУ №3, АОП ДО для обучающихся с ТНР МДОУ №3, АОП ДО для обучающихся с ЗПР МДОУ №3, АОП ДО для обучающихся с УО (ИН) МДОУ №3;

- календарный план воспитательной работы принимается педагогическим советом МДОУ №3, утверждается приказом заведующего.

Календарный план воспитательной работы должен отражать:

- период реализации интегрируемой темы (месяц, неделю);
- наименование интегрируемой темы;
- решаемые программные задачи с учетом возрастных возможностей.

Интегрируемые темы, сроки реализации могут быть примерными, педагогам рекомендуется вносить коррективы с учетом интересов обучающихся (воспитанников), предложений заинтересованных лиц.

4.3. Расписание занятий:

- составляется и реализуется для каждой возрастной группы;

- отражает: рабочие дни недели, время проведения занятий, вид образовательной деятельности.

4.4. Планирование деятельности по средством проекта. (Приложение 2):

- планирование деятельности по средством проекта составляется в соответствии с режимом дня, расписанием занятий, календарным планом

воспитательной работы.

4.4.1. Проект составляется каждым педагогом МДОУ №3 для каждой возрастной группы на рабочую неделю и отражает:

- интегрируемую тему;
- программные задачи;
- планирование занятий;
- планирование образовательной деятельности в ходе режимных

моментов.

4.4.2 В проекте на каждую неделю определяется план работы с детьми (в частности индивидуальной работы на основе наблюдений детского развития, с учетом индивидуального маршрута развития каждого воспитанника).

4.4.3 В проекте на каждую интегрируемую тему планируется:

- работа с родителями (законными представителями) воспитанников;
- оснащение и пополнение РППС, с учетом темы.

4.4.4. Проект – предусматривает планирование всех видов деятельности детей и соответствующих форм их организации на неделю.

4.4.5 Образовательная деятельность в ходе режимных моментов планируется по образовательным областям. Указываются виды и направления деятельности с детьми.

Проект должен быть оформлен в электронном виде, так же рекомендуется оформлять и на бумажном носителе, где допускаются пометки, дополнения, корректировка понятным аккуратным подчерком.

5. Требования к оформлению планирования

5.1 Планирование деятельности с детьми оформляется в папку. На фирменном бланке МДОУ №3 оформляется титульный лист с указанием группы, возраста воспитанников, фамилии, имени, отчества воспитателей группы, даты начала и окончания проекта.

5.2 Папка планирования содержит следующие разделы:

- титульный лист;
- годовые задачи МДОУ №3;
- режим дня группы;
- расписание занятий;
- список детей группы (с указанием даты рождения);
- календарный план воспитательной работы
- проект;

5.3 При планировании приветствуется использование картотек и планов наблюдений, бесед, игр, гимнастик, и т.п., составленных педагогами МДОУ №3, принятых на педагогическом совете.

6. Документация и ответственность

6.1 Календарный план воспитательной работы и проект являются обязательными документами педагога.

6.2 Контроль за оформлением планирования осуществляется старшим

воспитателем МДОУ №3.

- не реже одного раза в месяц у педагогов с опытом работы не более 2 лет;
- 1 раз в 3 месяца у педагогов первой-высшей квалификационной категории.

В соответствии с запланированными в годовом плане контрольными мероприятиями проверка плана осуществляется дополнительно. Так же дополнительный контроль осуществляется в случае несоответствия планирования установленным требованиям к содержанию и структуре календарно-тематического плана.

6.3 На специально отведенной странице фиксируется дата проверки, подпись, замечания и рекомендации, с которыми проверяющий знакомит воспитателей, следит за их выполнением.

6.14 После окончания учебного года педагог хранит папку с планированием один год после выпуска группы.

Календарный план воспитательной работы МДОУ №3

Месяц	Неделя	1-ая младшая группа	2-ая младшая группа	Средняя группа	Старшая, подготовительная группа	Мероприятие/праздник/событие
Сентябрь	1 неделя (01 сентября 04-08 сентября)	Мой любимый детский сад! Игрушки.	До свидания, лето, здравствуй, детский сад! Игрушки.	До свидания, лето, здравствуй, детский сад! С Днем города, любимый Свирск!	До свидания, лето, здравствуй, детский сад! С Днем города, любимый Свирск!	01.09. День знаний Развлечение «1 сентября - День Знаний» Ответственный: Музыкальные руководители 05.09. День города Свирска участие в муниципальном конкурсе видеороликов «Свирчата-дошколята. Песнь любимому городу» Ответственный: педагоги
	2 неделя (11-15 сентября)	Дары осени. Овощи	Байкал - Жемчужина Сибири	Байкал - Жемчужина Сибири	Байкал - Жемчужина Сибири	10.09. День Байкала Выставка поделок и рисунков посвященных о. Байкал. Ответственный: воспитатели групп участие в муниципальном конкурсе на лучшую методическую разработку «Дошколятам о Байкале» Ответственный: Ищенко Н.В.
	3 неделя (18-22 сентября)	Дары осени. Фрукты.	Дары осени. Грибы и ягоды.	Дары осени. Грибы и ягоды (лесные, садовые).	Дары осени. Грибы и ягоды (лесные, садовые).	21.09. Всемирный день мира Ярмарка-выставка детско-родительских поделок из урожая Ответственный: воспитатели групп

№ п/п	Тема календарного плана воспитательной работы МДОУ № 3	Название проекта	Сроки
1.			
2.			
3.			
4.			

1. Тип проекта:
2. По продолжительности:
3. Участники проекта:
4. Цель:
5. Задачи:
6. Актуальность проекта:
7. Ожидаемые результаты:
8. Этапы реализации проекта:
Реализация проекта

1 этап подготовительный:

2 этап основной:

Образовательные области	Формы работы с детьми	Сроки
Познавательное развитие (ФЦКМ)		
Речевое развитие		
Социально-коммуникативное развитие		
Художественно-эстетическое развитие		
Музыкальное развитие		
Физическое развитие		

9. Взаимодействие с родителями

3 этап Заключительный:

10. Итоговое мероприятие:
11. Отчет о результатах проекта:

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022353

Владелец Подрезова Екатерина Геннадьевна

Действителен с 20.04.2023 по 19.04.2024