

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Иркутская область  
Муниципальное образование «город Свирск»  
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 3»

**П Р И К А З**

от 20.10.2023 г.

№ 105/1

**«Об утверждении положения о работе с одарёнными детьми МДОУ № 3»**

В целях приведения нормативной правовой базы Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 3» в соответствие действующему законодательству, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", постановлением Правительства Российской Федерации от 19 октября 2023 № 1738 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития», а также Уставом МДОУ №3

1. Утвердить положение о работе с одарёнными детьми Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 3» (Приложение 1).

2. Утвердить программу «Выявление и развитие способных детей в условиях дошкольного учреждения» МДОУ №3 (Приложение 2).

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий



Подрезова Е.Г

Согласовано  
на педагогическом  
совете Протокол  
№2 от 20.10.2023 г.



Утверждаю  
Заведующий МДОУ №3  
Е.Г. Подрезова  
приказ от 20.10.2023  
№105/1

## Положение о работе с одарёнными детьми в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении "Детский сад комбинированного вида № 3"

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о работе с одарёнными детьми в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении "Детский сад комбинированного вида № 3" (далее по тексту – Положение МДОУ №3) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 25 декабря 2023 года (ст.77), постановление Правительства Российской Федерации от 19 октября 2023 № 1738 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития», а также Уставом МДОУ №3 и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность МДОУ №3

1.2. Данное Положение о работе с одарёнными детьми в образовательном учреждении определяет содержание работы с одаренными воспитанниками МДОУ №3, способствующей полноценному развитию личности каждого ребенка (одаренного и с признаками одаренности), его самоопределению, самореализации, формированию его индивидуального дарования, достижению успеха в жизни, а также созданию условий для одаренных воспитанников, имеющих особо выдающиеся достижения в разных областях и сферах жизнедеятельности. Работа с одаренными детьми ориентирована на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей.

1.3. Актуальность настоящего Положения заключается в необходимости поддержки прав одаренных детей МДОУ №3 на полноценное развитие и реализацию своей одаренности. Одним из результатов реализации работы с одаренными воспитанниками в МДОУ №3 является увеличение участия талантливых детей в различных конкурсах, фестивалях, олимпиадах.

1.4. **Одаренность** — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

**1.5. Одаренный ребенок** — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности. Одаренные дети имеют:

- более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к обучению, творческие возможности проявления;

- доминирующую активную, насыщенную познавательную потребность;
- испытывают радость от добывания знаний, умственного труда.

1.6. Целью работы с одаренными воспитанниками является создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в условиях МДОУ №3, а также создание благоприятных условий для реализации имеющегося потенциала детей путем объединения усилий педагогов, родителей, руководитель МДОУ №3.

1.7. Для достижения цели поставлены следующие задачи:

- выявление одарённых детей с использованием различной диагностики, определение типов одаренности воспитанников;

- составление индивидуальных маршрутов одаренных воспитанников;
- работа воспитателей по индивидуальным маршрутам;

- использование на занятиях дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;

- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в образовательной и свободной деятельности детей;

- организация разнообразных видов самостоятельной деятельности детей;
- поощрение воспитанников и педагогов за достигнутые результаты.

1.8. Работа с одаренными детьми проводится согласно индивидуальным маршрутам и планам на текущий учебный год.

1.9. Работа может быть организована как индивидуально, так и в группах.

**2. Принципы работы с одаренными детьми и участники её реализации**

2.1. В основу работы с одаренными воспитанниками входят следующие принципы:

- принцип расширения образовательного пространства;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип развивающего обучения;
- принцип опережающего обучения;
- принцип комфортности в любой деятельности;
- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей воспитанников;

- принцип добровольности;
- принцип создания ситуации успеха и уверенности.

2.2. Участниками реализации данного Положения являются:

- администрация МДОУ №3 (заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель);
- воспитатели;
- специалисты (учитель-логопед, музыкальный руководитель, воспитатель по физической культуре);
- воспитанники;
- родители (законные представители) воспитанников.

2.3. Формы проведения мониторинга реализации данного Положения:

- конкурсы, выставки, викторины, турниры, интеллектуальные марафоны и т.д. (в соответствии с планом работы);
- проектная деятельность воспитанников, совместно с воспитателями и родителями (законными представителями);
- творческие отчеты воспитателей из опыта работы с одаренными детьми;
- тематический контроль (в соответствии с годовым планом работы МДОУ №3).

2.4. Формы мониторинга работы с одаренными детьми в МДОУ №3:

<b>Формы</b>	<b>Периодичность</b>
Конкурсы, выставки, викторины, турниры, интеллектуальные марафоны и т.д.	По годовому плану
Проектная деятельность воспитанников совместно с воспитателями и родителями (законными представителями)	По годовому плану
Творческие отчеты воспитателей из опыта работы с одаренными детьми	1 раз в год, итоговый педсовет
Тематический контроль	По годовому плану

**3. Основные направления работы МДОУ №3 по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых воспитанников**

3.1. Создание комплекса диагностических процедур и методов, направленных на раннее выявление и отслеживание развития одаренных воспитанников:

- создание условий для выявления одаренных воспитанников через непрерывную систему конкурсных мероприятий для воспитанников разного возраста;
- создание информационных данных по одаренным воспитанникам;
- мониторинг динамики продвижения одаренного ребенка в социуме.

### 3.2. Интеграция различных субъектов образовательной деятельности в рамках системы образования в МДОУ №3 для работы с одаренными воспитанниками:

- организация конкурсов, олимпиад, выставок и др. между дошкольными образовательными учреждениями;
- создание профессионального сообщества педагогов, работающих с одаренными воспитанниками;
- участие в конференциях по проблеме работы с одаренными воспитанниками;
- активное использование Интернет-технологий в организации работы с одаренными воспитанниками;
- развитие проектной деятельности воспитанников;
- подготовке материалов для сайта МДОУ №3;
- привлечение родительской общественности к работе с одаренными детьми.

### 3.3. Непрерывное социально-педагогическое сопровождение одарённых воспитанников:

- проведение конкурсов профессионального мастерства педагогов, работающих с одарёнными воспитанниками;
- создание условий для проявления способностей, одарённости, таланта (детских объединений, форм массовой работы и др.).

### 3.4. Повышение квалификации педагогических кадров в сфере работы с одаренными воспитанниками:

- организация мастер-классов;
- тематических семинаров и других форм по распространению опыта сопровождения развития одаренного ребенка.

### 3.5. Помощь одаренным детям в самореализации их творческой направленности:

- создание для воспитанников ситуации успеха и уверенности через индивидуальное образование;
- организация в МДОУ №3 дополнительных образовательных программ;
- организация проектной деятельности с воспитанниками;
- организация и участие воспитанников в конкурсах, мероприятиях.

### 3.6. Работа с родителями (законными представителями) одаренных детей:

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка
- родителей (законных представителей);
- поддержка и поощрение родителей (законных представителей) одаренных детей в МДОУ №3.

### 3.7. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных воспитанников:

- педагогические консультации для родителей (законных представителей) и педагогов;
- помощь педагогам в разработке индивидуальных учебных маршрутов для одаренных воспитанников;



• проведение для одаренных воспитанников мероприятий, направленных на развитие их личности, социально-психологическую адаптацию.

3.8. Система оценивания результатов работы с одаренными детьми с помощью мониторинга:

- тематические конкурсы, выставки;
- проведение сравнительного анализа результатов участия одаренных воспитанников в конкурсах.

3.9. Система стимулирования воспитанников и педагогических сотрудников, работающих с одаренными детьми:

• для педагогов: награждение стимулирующими выплатами согласно Положению об оплате труда работников МДОУ №3, благодарностями, грамотами, участие в творческих конкурсах профессионального мастерства, размещением информации об успехах и достижениях воспитанников на сайте МДОУ №3 и отдела образования МО «город Свирск»;

для одаренных детей: награждение благодарственными письмами, почетным грамотами, награждение подарками, размещением фотографий на стенде внутри дошкольного образовательного учреждения, обеспечение участия в конкурсах, соревнованиях различного уровня, размещение информации об успехах и достижениях на сайте ДОУ.

3.10. Привлечение социальных партнеров к поддержке одаренных детей:

- беседы с родительской общественностью;
- беседы с руководством различных предприятий города, индивидуальных предприятий.

#### **4. Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными воспитанниками**

4.1. Работа с одаренными воспитанниками начинается с 1 сентября текущего года и заканчивается вместе с окончанием образовательной деятельности в МДОУ №3.

4.2. Формы работы с одаренными воспитанниками:

- конкурсы – выставки детского творчества разной тематики;
- музыкальные шоу;
- спортивные соревнования;
- викторины, интеллектуальные игры и др.

4.3. В функциональные обязанности заведующего МДОУ №3 входит:

- планирование в годовом плане работы МДОУ №3 отдельного раздела по работе с одаренными детьми и контроль за его выполнением воспитанниками в образовательной деятельности;
- материальное стимулирование педагогов, осуществляющих работу с одаренными воспитанниками.

4.4. Функции старшего воспитателя:

- регулирование и коррекция образовательной деятельности, связанной с отбором и планирование в годовом плане работы МДОУ №3 мероприятий по работе с одаренными детьми и осуществление контроля его выполнения участниками образовательной деятельности;

- регулирование и коррекция образовательной деятельности, связанные с реализацией данного Положения организация и проведение семинаров по работе с одарёнными детьми;

- подбор диагностических материалов по выявлению одаренных воспитанников;

- помощь в разработке индивидуальных маршрутов для одарённых детей;

- сбор информационных данных по одарённым детям;

оформление нормативной документации;

- планирование, участие в организации смотров конкурсов, выставок, турниров, интеллектуальных марафонов и т. п

- планирование в годовом плане работы МДОУ №3 отдельных мероприятий по работе с одаренными воспитанниками и осуществление контроля его выполнения участниками образовательной деятельности;

- руководство подготовкой творческих отчетов педагогов, работающих с одаренными воспитанниками;

- организация и проведение семинаров по проблемам работы с одарёнными воспитанниками;

- координация действий педагогов, работающих с одарёнными детьми;

- помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одарённых воспитанников;

- сбор информационных данных по одарённым детям;

- сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме;

- подготовка методических рекомендаций по работе с одарёнными воспитанниками;

- определение критериев эффективности работы;

- оформление материалов по работе с одарёнными воспитанниками на стенде в методическом кабинете;

- размещение информации о результатах и достижениях воспитанников и педагогов на сайте МДОУ №3.

#### 4.6. Функции педагогов:

- выявление одаренных детей;

- участие в разработке индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей;

- планирование работы с учетом вида одаренности ребенка;

- подготовка и обеспечение участия одаренных детей в конкурсах, выставках, соревнованиях разного уровня;

- предоставление необходимой информации заведующему, старшему воспитателю;

- создание картотеки заданий повышенного уровня сложности;

- мониторинг развития одаренных воспитанников производится через анализ результативности участия в мероприятиях (конкурсах, спортивных соревнованиях и т.д.), наблюдение педагогов за воспитанниками в

образовательной деятельности и анкетирование родителей (законных представителей) и педагогов;

- коррективная программа и тематических планов для работы с одаренными воспитанниками, включение заданий повышенной сложности, творческого, исследовательского уровней;

- организация индивидуальной работы с одаренными воспитанниками;

- подготовка воспитанников к конкурсам, викторинам;

- оформление своего опыта работы с одаренными детьми в виде творческого отчёта для представления на педсовете;

- создание картотеки материалов повышенного уровня сложности;

- консультирование родителей (законных представителей) одаренных воспитанников по вопросам развития способности их детей.

#### 4.7. Функции узких специалистов:

- выявление одаренных детей;

- заполнение карт индивидуальных образовательных программ развития одаренных детей (сводной таблицы по видам (областям) одаренности воспитанников), используя данные своих диагностик и наблюдений, педагогов, родителей (законных представителей);

- планирование работы с учетом реализации способностей одаренными воспитанниками;

- предоставление необходимой информации заведующему, ответственному за работу с одаренными воспитанниками.

## **5. Направления работы с одаренными воспитанниками в МДОУ №3**

### 5.1. Работа с воспитанниками:

- работа с одаренными воспитанниками проводится в форме дополнительных занятий, участия в конкурсах, концертах, выставках, праздниках, создания продуктов детского творчества, викторин, спортивных соревнований;

- работа с воспитанниками, имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и развивающие технологии, использование исследовательского и проектного метода, нетрадиционных техник, творческих заданий.

### 5.2. Работа с кадрами:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, все педагоги работают по данному направлению в рамках распространения педагогического опыта;

- работа проводится в форме методических мероприятий: фронтальных (педсоветов, семинаров), групповых (коллективных просмотров, работы в подгруппах), индивидуальных (творческих отчетов, консультаций).

### 5.3. Работа с родителями (законными представителями):

- работа с родителями (законными представителями) одаренных воспитанников проводится в форме консультаций, бесед, отчетных



мероприятий, наглядной информации по данному направлению, анкетирования, совместного участия в конкурсах;

• за данное направление ответственность несут старший воспитатель, воспитатели.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение о работе с одаренными воспитанниками в МДОУ №3 является локальным, нормативным актом, утверждается приказом заведующего МДОУ №3.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Данное Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 6.1. настоящего Положения.

6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022353

Владелец Подрезова Екатерина Геннадьевна

Действителен с 20.04.2023 по 19.04.2024