

# Консультация для родителей

## «Роль семьи в воспитании ребенка»

Ребеночитсятому,  
что видит у себя в дому -  
родителипримеру.  
Кто при жене и детях  
груб,кому язык распутства  
люб -пустьпомнит,  
что с лихвой получит от них все  
то,чемуихучит.  
Кольвидятнаси слышатдети -  
мызасловавоеответеизадела!Легко  
толкнуть детей на нехороший  
путь.Держивприличии свойдом,  
чтобынекаятьсяпотом! (СебастьянБрант)

Семьяиграетважнуюроль вформированииперсоналичностичеловека. Родители-  
первыевоспитателииучителяребёнка.Вповседневномобщенииис  
родителями онучитсяпознаватьмир,подражает взрослым, приобретает  
жизненный опыт, усваивает нормыповедения.

Семья-  
школачувств.Наблюдаязаотношениемвзрослых,ихэмоциональнмиреакц  
иямиощущаянасебемногообразияпроявленийчувствблизкихемулюдей,р  
ебёнокприобретаетнравственно-  
эмоциональныйопыт.Важно,какиеэмоциональныевпечатления он  
получает в детстве - положительные или  
отрицательные;какиепроявлениявзрослых  
наблюдает:заботу,доброту,сердечность,приветливыелица,спокойныйтон,  
юморилисуету,взвинченность,ворчливость, зависть, мелочность, хмурые  
лица. Всё это  
своеобразнаяазбукачувств,первыйкирпичиквбудущемстановлениилично  
стичеловека.

Будетлипервоначальныйопытобщенияребёнкасовзрослымиположительн  
ым,зависитоттого,какоеположениеонзанимаетвсемейномколлективе.Есл  
ивзрослыевсёсвоёвниманиеконцентрируют

на том, чтобы удовлетворить любое желание, любой каприз малыша, создаются условия для процветания эгоцентризма. Если же ребёнок не получает необходимого внимания, ласки, понимания, он может начать добиваться этого, используя разные способы, в том числе упрямство, капризы. Там, где ребёнок равноправный член семьи, причастен к делам, разделяет общие заботы, выполняет (в меру своих возможностей) определённые обязанности, создаются более благополучные условия для формирования у него активной положительной жизненной позиции.

В каждой семье, которая хочет как можно лучше воспитать своих детей, есть те общие особенности, те условия, которые исключительно важны для нравственного и трудового воспитания дошкольников. Прежде всего, это глубокая кровная любовь родителей к детям и детей к родителям.

Каждый ребёнок невольно неосознанно повторяет своих родителей, подражает папам и мамам, бабушкам и дедушкам. Поэтому родители должны заботиться о культуре повседневных взаимоотношений, быть образцом для подражания. Для ребёнка дошкольного возраста авторитет родителей существует как бы изначально и непререкаем. Папа и мама для него «самые, самые» — красивые, умные, смелые и т. д. Вспорах дошкольников наиболее веский аргумент — «мой папа так сказал», «моя мама так делает». Поступки и суждения родителей не подлежат критике. Но ребёнок, взрослея, наблюдает, анализирует, сравнивает и порой бывает вынужден признать, что его папа и мама не столь безупречны, как ему казалось ранее.

На психику и поведение ребёнка могут влиять разнообразные явления окружающей жизни, в том числе и негативные. Было замечено, что тревожные дети вырастают у тревожных матерей. Честолюбивые родители зачастую просто подавляют своих детей, так проявляя роль семьи в воспитании ребёнка. В итоге у них появляется комплекс неполноценности. Кроме того, отец, часто выходящий из себя, подсознательно формирует у своих детей подобный тип поведения.

А. С. Макаренко писал: «Не думайте, что вы воспитываете ребёнка только тогда, когда вы разговариваете, или поручаете его, или

приказываете ему. Вы воспитываете его в каждый момент Вашей жизни, даже тогда, когда Вас нет дома.

### Рекомендации родителям:

-

Учитывайте позицию ребенка, его побуждения, желания и переживания. Попробуйте ненадолго поставить себя на его место!

- Старайтесь давать инструкции в форме предложения, а не распоряжения, приказа.

- Старайтесь говорить не сухо и отстраненно, а доверительным тоном, эмоционально.

- Запреты и меры наказания должны быть понятны ребенку, заранее с ним оговорены и приняты обеими сторонами (родителями и ребенком).

- Любые порицания должны быть адресованы не к личности ребенка, а к конкретным его действиям. Нельзя говорить «Ты обманщик!», лучше сформулировать фразу следующим образом: «Мне было очень неприятно, когда я узнала, что в этой ситуации ты сказал неправду».

- Не входите в комнату ребенка без стука или в отсутствие хозяина. Не трогайте его личные вещи. Старайтесь уважать личное пространство ребенка, каким бы оно было.

- Необходимо оставлять за ребенком право выбора друзей, одежды, музыки и т.д.

- Искренне объясните, что вы чувствуете, когда расстроены, но не вспоминайте старых, давнишних грехов, а говорите о сегодняшнем положении. Однако при этом никогда не давите, не наказывайте физически, не унижайте.

- Станьте терпимее к недостаткам детей. Замечайте как можно чаще в вашем ребенке те достоинства, которые свойственны их натуре.

