

«Внедрение LEGO - конструирования и робототехники в образовательный процесс, как средство развития нравственно-патриотических качеств личности» (Слайд 1)

Добрый день уважаемые коллеги!

Меня зовут Ильенко Вероника Юрьевна я работаю воспитателем в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 3». И сегодня я хочу познакомить вас с опытом работы по теме ***«Внедрение LEGO - конструирования и робототехники в образовательный процесс, как средство развития нравственно-патриотических качеств личности»***.

(Слайд 2) Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) предполагает формирование образовательных интересов и действий дошкольников в различных видах деятельности. Таким образом, на современном этапе развития образования детей дошкольного возраста акцент переносится на развитие личности ребенка во всем его многообразии: любознательности, целеустремленности, самостоятельности, ответственности, креативности обеспечивающую успешную социализацию подрастающего поколения, повышения конкурентоспособности личности и, как следствие, общества и государства.

(Слайд 3) А целью Федеральной образовательной программы дошкольного образования является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Данная цель решает одну из важнейших задач - приобщение детей к базовым ценностям российского народа - жизни, достоинство, права и свободы человека,

патриотизма, гражданственности, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Прямо сейчас идет технологическая революция. Высокотехнологичные продукты и инновационные технологии становятся неотъемлемыми составляющими современного общества.

(Слайд 4) Привлечь воспитанников к получению новых знаний и приобщению к истории и традициям большой и малой Родины, мне помогают конструкторы LEGO Education WeDo 2.0 Базовый набор, Botzees Обучающий робот конструктор и Bee-Bot.

(Слайд 5) Так как в настоящее время одной из острейших проблем является воспитание патриотизма, в 2022-2023 учебном году я активно работала в этом направлении. Я начала внедрять элементы робототехники в образовательный процесс. Для этого мною были разработаны и проведены занятия направленные на развитие нравственно-патриотических качеств воспитанников. В зависимости от темы, для занятия, вместе с одаренными детьми, мы создавали макеты и модели из имеющихся конструкторов, тематические поля для Bee-Bot.

Например, к 9 мая мы вместе с воспитанниками подготовительной группы «Почемучки» изготовили макет «Красная площадь».

(Слайд 6) Предлагаю посмотреть **Видеотривок занятия "День Великой Победы"**.

(Слайд 7) Ко дню России, для музея «Русская Матрешка», с воспитанниками средней группы, из лего - конструктора, изготовили матрешку.

(Слайд 8) Ко дню города подготовили макет «Парк Свирская Ривьера», со знаменитой каруселью «Колесо обозрения».

(Слайд 9) Видео карусели.

(Слайд 10) А еще разработали тематическое поле «Достопримечательности города Свирска». Эта игра позволяет не только учиться программировать, но позволяет закрепить знания о городе полученные от Незнайки.

Как показывает практика использование таких технологий позволяет лучше и интереснее донести до ребят необходимую информацию и закрепить полученные ранее знания.

Использование таких технологий позволяет идти в ногу со временем и быть, как говорится, с детьми «на одной волне».

Планирую в новом учебном году продолжить такую форму работы по патриотическому воспитанию. Ведь патриотизм сегодня как никогда нужен нашему народу. Именно патриотизм развивает чувство уважение к себе и окружающим.

(Слайд 11) *Выдержка*

На этом у меня все,

(Слайд 12) Спасибо за внимание!