

Планирование занятий по авторской программе «Открытие Феечки – Копеечки» в старшей группе

Тема	Цель	Задачи	Формы работы с семьей	РППС	Кол – во часов, Форма контроля, дата проведения
1 модуль «Семейный круг»					
Феечка – копеечка знакомится с профессиями родителей(ценность чужого и собственного труда)	Создание атмосферы сотрудничества и сотворчества в рамках изучаемых тем раздела через совместную деятельность по изготовлению лепбука, тематического альбома. Укрепление партнерского взаимодействия семьи и ДОУ по вопросам финансово – экономического воспитания детей, как	Расширять знания о содержании деятельности людей разных профессий, связанных с производством, профессией родителей. Воспитывать стремление И желание Созидать Формировать понимание значимости труда, где нет осязаемого (готового) продукта.	Ссылки для родителей на сайты и интернет ресурсы, раскрывающие значимость нравственно – трудового воспитания детей как первоосновы финансово – экономической грамотности дошкольников. Оформление тематических альбомов, лепбуков «Профессии родителей», изготовление атрибутов и аксессуаров к играм.	Игровые модули: «Службы города», «Почта», «Завод», «Пекарня». Атрибуты и оборудование для с – р игр разных профессий. Интерактивная доска; Интерактивные и живые экскурсии на предприятия и учреждения города Перми, -интерактивный алгоритм «Трудовая деятельность» Подборка мультипликационн	(1р/м)- «Мир профессий», (1Р\М)-«Алгоритм трудовой деятельности» (услуги). Наблюд в игре, Д/и, компьют. Игры, интеракт. игры, загадки, составление рассказов

	<p>первоосновы грамотности детей Повышение компетентности родителей в организации работы по детскому проекту, организация презентаций полученного продукта детьми</p>		<p>Мастер – классы, встречи и КОП от родителей. Проект «Презентации о профессиях-династиях в семье».</p>	<p>ых и учебных фильмов о значимости профессиях и ценности труда человека Чтение художественной литературы С.Михалков «А что у вас?», Д.Родари«Чем пахнут ремёсла», С. Маршак «Откуда стол пришёл». Дидакт.игры: «Для чего это нужно, Кто что производит», «Составь цепочку (сырье продукт)», «Кто что производит». Мастерские для коллективного труда «Книжная мастерская»,</p>	
--	---	--	--	--	--

				«Мастерская оформления к праздникам».	
Как Ф – К стала рачительной хозяйкой	Создание атмосферы сот - рудничества и сотворчества через совместную трудовую деятельность детей и родителей	Закреплять навыки и привычки экономического рационального поведения в быту. Расширить Представление О понятии «Доходов и расходов», «Основные и неосновные доходы	Участие в детско-родительском проекте «ВМЕСТЕ», отражающим экономические темы через совместный труд и социальные акции по ресурсосбережению.	интерактивные и компьютерные игры, тематические альбомы «Привычки культурного поведения в быту», «Закрепление правил экономии», чтение худ.лит-ры В.Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо», дидактические игры: «хорошо-плохо», «Правила экономии», оборудование для мойки игрушек в группе	(1Р/М)-«Закрепление правил экономии в быту». (1Р/М)-«Рациональное поведение в быту» Наблюд в игре, Д/и, компьт игры, интерак. Игры, загадки, составление рассказов
Азы домашней бухгалтерии с Ф - К	Повышение уровня педагогической культуры и	Формировать начальные представления о	Родительское собрание «Финансово –	Тематические альбомы, презентации о	(1Р/М)- «Распределение бюджета», (1НОД)-«Основные и

	<p>финансово – экономической грамотности родителей. Включение родителей в образовательный процесс ДОУ. Повышение компетентности родителей в вопросах планирования семейного бюджета.</p>	<p>понятии «Доходы семьи»</p>	<p>экономическое воспитание в семье». Знакомство родителей с программой Wordи Excel для дошкольников (планирование семейного бюджета.</p>	<p>семьи домашних и повседневных делах «Мой труд важен для благополучия семьи», «Важное и любимое» -оборудование для организации всех видов трудовой деятельности детей в группе и на улице.</p>	<p>неосновные расходы» Беседы, компьт игры, интерак. игры, Д/и, составление рассказов.</p>
<p>Ф – К учит быть помощником в семье (домашние обязанности)</p>	<p>Повышение компетентности родителей в организации работу по детскому проекту, организации презентации полученного продукта детьми. Создание атмосферы</p>	<p>Учить детей нести ответственность за ведение своих домашних обязанностей и оказание полезной помощи семье. Стимулировать желание Мотивировать желание и стремление детей</p>	<p>Обсуждение в сетевой группе: Дискуссия: «Оплачивать ли детям выполнение домашних обязанностей в своей семье?». Проект «Дневник домашних обязанностей».</p>	<p>Тематические альбомы и презентации о домашних и повседневных необходимых делах семьи: «Полезная помощь», «Сам справляюсь с важным делом». Дидакт.игры:</p>	<p>(1Р/М)- «Мои труд важен для благополучия моей семьи» Наблюд в игре, Д/и, компьт игры, интерак. Игры, беседа</p>

	сотрудничества детского сада и семьи по теме раздела и условий для обмена семейным опытом.	трудиться, осознавать свою незаменимость и принесенную пользу семье.		«Мамины помощники». Игра – пантомима «Любимые дела по дому». Оборудование для организации всех видов трудовой деятельности детей в группе и на улице.	
Как Ф – К управляла своими желаниями	Вовлечение родителей в образовательный процесс. Повышение уровня педагогической культуры и финансово-экономической грамотности. Повышение компетентности родителей в вопросах организации проектной деятельности	Закреплять разумное отношение к деньгам, проявлять бережливость в повседневной деятельности, учить планировать покупки, составляя карту покупок и управлять желаниями и возможностями.	Проект «Карта желаний» (планирование желаемых покупок). Памятка «Ребенок в магазине. Правила поведения».	Тематические альбомы и видеосюжеты, мультфильмы, книги, отражающие темы: «Копилка», «Карта покупок». Оснащение для творческого задания «Я рисую свою мечту» Д/игра – планинг «Как накопить на любимую игрушку».	(1Р/М)- «Карта покупок» (1Р/М)- «Навык откладывать и копить». Наблюд в игре, Д/и, компьт игры, интерак. Игры, беседа

2 модуль «Копилка»

<p>Как Ф – К узнала, что такое деньги</p>	<p>Повышение компетентности родителей в вопросах организации проектной деятельности</p>	<p>Расширять у детей представления о товаро – денежных отношениях, об истории происхождения денег. Формировать представления детей о том, что деньги зарабатываются и что ими оплачивают результаты труда людей, к деньгам следует относиться как к предмету жизненной необходимости, средству и условию достатка. Совершенствовать умения детей составлять логическую цепочку происхождения денег. Развивать умение детей использовать в</p>	<p>Мини-проект»Я покупатель» «Моя первая покупка»</p>	<p>Интерактивная доска. Интерактивный плакат доступный на сервисе ThingLink«Процесс возникновения денег». Подборка мульт. фильмов («Как появились деньги на Земле», «Фиксики. Деньги»), Атрибуты и оборудование для СРИ профессии (швея, плотник, фотограф, кондитер и т.д.)маленькие покупки в супермаркете.</p>	<p>(1Р/М)+ (1НОД)- «Деньги были не всегда. Ты мне-я тебе». (1Р/М)- «Каждый труд оплачивается », Наблюд в играх – ситуациях, интерак. Игра, Ди</p>
---	---	---	---	---	---

		речи экономические термины(рубль, покупка, товар)).			
Ф – К коллекционер или какие бывают деньги	Создать условия для обмена семейного опыта по вопросам коллекционирования	Актуализировать представления детей о том какие бывают деньги Содействовать Расширению Представлений детей о российских городах, изображённых на современных банкнотах. Содействовать Развитию Умения Детей Отличать российские деньги от зарубежной валюты Совершенствовать умения детей использовать в речи экономические термины (аверс, реверс, орёл, решка	Консультация»Как создать семейную коллекцию денег». Детская презентация»Деньги разных стран», «Путешествуем по миру и коллекционируем деньги»	Интерактивная доска с доступом к сети интернет. Подборка мультимедийных презентаций «Я путешествую с мамой и папой по миру» Тематические альбомы: «Деньги разных стран» Оборудование и атрибуты к с – р играм «Супермаркет», «Я коллекционер», «Кафе», «Банк обменный пункт». С видами российских городов ДИ»Домино экономическое» Интерактивная игра»Что лишнее» -коллекция бумажных купюр	(1Р/М)-«В каждой стране деньги выглядят и называются по-разному», (1Р/М)- «Коллекция бумажных купюр с видами российских городов». Беседа, интер.игра, Д/Игра

		и др.).			
Ф – К на Пермской печатной фабрике «Гознак»	Повышение компетентности родителей в вопросе формирования у детей представлений о предприятии региона – Пермской печатной фабрике «Гознак». Вовлечение родителей в образовательное пространство через совместное создание тематического альбома..	Познакомить детей с предприятием региона – Пермской печатной фабрикой «Гознак». Совершенствовать умения детей использовать в речи экономические термины.	Мини-мастерская «Изготовление тематического альбома «Ведущее предприятие Перми-Гознак» Гость группы «Я работаю на Госзнаке»	Интерактивная доска с доступом в интернет. Мультимедийная презентация «Пермский «Гознак»-интересные факты». -купюры разного номинала -пластиковые карты -ДИ «Собери денежку»	(1НОД)- «Что такое Гознак», (2Р/М)- «Профессии людей, которые производят деньги». Беседа, С – р/игра, Д/и
Где живут деньги	Вовлечение родителей в образовательное пространство через организацию совместной деятельности детей	Расширять представления детей о хранении денег. Упражнять детей В умении изготавливать Кошелёк	Семейная мастерская »Изготовление копилки из бросового материала», выставка кошельков.	-бросовый материал для изготовления копилки -мультипликационный фильм «Фиксики»,»Копилка». -интерактивный доска	(1НОД)- «Свой домашний банк или копилка для денег», (1Р/М)-

	и родителей по изготовлению копилки	Копилку самостоятельно. Совершенствовать умения детей использовать в речи экономические термины .		-тематический альбом «Зачем нужны банки»	«Зачем нужны банки». интерак. Игра, с-р/и
Итоговое мероприятие по модулю	Вовлечение родителей в образовательное пространство через организацию совместной деятельности детей и родителей.		Общешкольная «Ярмарка товаров и услуг»		

3 модуль «Богатство Парма»

«Растут ли булки на деревьях»	Повышение компетентности родителей в организации работы по детскому проекту, а так же об основных принципах рекламы Ребёнок. Создание условий	Познакомить детей с понятием «экспорт» зерна («живое золото»). Расширить представления детей о разновидностях хлеба в разных странах и особенностях его производства. Расширить кругозор	Проект «Лучше всех я испеку» реклама изготовленной продукции, дегустация. КОП «Жаворонки из теста» И др.	Интерактивная доска; Интерактивный плакат доступный на сервисе ThingLink «Хлебозавод». Тематический альбом «Хлебозавод» Лепбук «От зерна до каравая»	(1Р/М)-«Хлеб озапод», (1Р/М)-«Где используют зерно», (1Р/М)-«Реклама». Д/И, моделиро Вание (схемы с объяснением) Беседа по карте России, края, изготовлен ной детьми).
-------------------------------	---	--	--	--	--

	для обмена семейным опытом по вопросам исторических аспектов выпечки	детей об использовании сырья (зерна) в других отраслях.		«Что такое реклама» ДИ «Испеки пирог» Оборудование, атрибуты к СРИ» Рекламное агенство», «Кто работает на хлебозаводе» Картотека, фиксационные карты, алгоритмы по экспериментальной деятельности	
Путешествие Ф – К по молочной реке	Повышение компетентности родителей в организации работы с ребёнком по вопросам создания рекламного слогана. Создание положительной атмосферы в	Познакомить детей с процессом изготовления сыра на сыроварнях, профессией сыровар. Познакомить детей с понятием «спрос» и как спрос влияет на разнообразие сыров.	Семейный конкурс «Слоган дня «Пей молоко-это полезно» «Семейная мастерская « по изготовлению атрибутов к СРИ «Молочный комбинат», по оформлению тематического	-интерактивная доска -интерактивный плакат» Как молоко у нас на столе появилось» -модели «Кто работает на молочном комбинате», «Взаимосвязь разных	(2Р/М-«Молочный комбинат», «Ценообразование». моделирование (схемы с объяснением)

	процессе совместно выполненной деятельности.		лепбука «Молочный комбинат»	производств» -лепбук «Разное молоко» -оборудование и атрибуты к СРИ «Молочный комбинат» Картотека, алгоритмы и фиксационные карты по проведению опытно – экспериментальной деятельности.	
Зеленое золото	Создание атмосферы сотрудничества в рамках, изучаемых тем раздела через совместную деятельность детей и родителей. Создание условий для формирования у родителей экообразного отношения к	Познакомить детей с технологией переработки древесины в бумагу на целлюлозно – бумажном комбинате, профессиями людей, работающих на данном предприятии	Семейная мастерская» по изготовлению пособия «От дерева к листу бумаги», оформлению экспонатов для мини музея «Заготовка древесины» Совместное развлечение	Игры в сервисе ThingLink «Деревянные чудеса из леса». Интерактивная доска -тематический альбом «Такая разная бумага» -мини-музей«Заготовка древесины» -ДИ «Путешествие	(1НОД)- «Лесозаготовка». «Лес ценный ресурс Д/И, метод моделирование (схемы с объяснением)

	природе, как основы экообразного поведения детей		ярмарка «Свистульки, вертушки и разные игрушки»	дерева» -кроссворды, ребусы по теме раздела Картотека, алгоритмы и фиксационные карты по проведению опытно – экспериментальной деятельности.	
Пермяк – соленые уши	Повышение компетентности родителей в организации работы по детскому проекту, организации получения продукта детьми.	Познакомить детей с месторождениями калийной соли в Пермском крае, с процессом добычи калийной соли, профессиями людей, занятыми в добычи переработки калийной соли, предприятиями по ее переработке. Познакомить с географией реализации калийной	Проект «Соляные чудеса». Семейная мастерская по оформлению экспонатов для мини –музея «Пищевая соль»	Карта Пермского края.. -интерактивная экскурсия «Солеварни» -тематический альбом»Как соль лечит» -коллекция соли в музее «Пищевая соль» -подборка литературы о пищевой соли» способах и	(1Р/М)-«Кто и как добывает поваренную соль», «Пермяк солёные уши или немного об истории соляной добычи вПермском крае». Д/И, метод моделирование (схемы с объяснением) квест – игра, беседа по карте Пермского края, изготовлен ной детьми

		соли.		технологиях её добычи, профессиях людей в данной отрасли -алгоритмы и фиксационные карты о проведённой опытно-экспериментальной Деятельности (например выращивание кристаллов)	
От руды до металла	Создание атмосферы сотворчества в рамках изучения тем раздела через совместную деятельность детей и родителей. Повышение компетентности родителей в организации работы по детскому проекту,	Познакомить детей с предприятиями Пермского края, занимающимися добычей руды и ее переработкой, с процессом переработки руды в металл на примере металлургического предприятия. Взаимосвязи отдельных операций, выполняемых	Семейная мастерская по созданию лепбука «От руды до металла», практикум по созданию интерактивных экскурсий, оформление Тематических Альбомов «Как появляется металл»,	Интерактивная экскурсия «Добыча из руды металла» Видеоролик «Сталевары» Тематический альбом «Как появляется металл», «Путешествие металла» Лепбук «От руды до металла» Карта Пермского	(ЗР/М)- «Полезность полезных ископаемых», «От руды до металла» Д/И,

	<p>организации презентации полученного продукта детьми.</p>	<p>специалистами металлургических профессий для получения готового продукта. Познакомить детей с историей зарождения металлургической промышленности в Пермском крае. Познакомить с географией сбыта полученной продукции на металлургических предприятиях</p>	<p>«Путешествие металла», оформление Экспонатов для мини музея «Природные ископаемые Пермского края». Мастер-класс «Индивидуальные коллекции» Мир металла», «Калийная соль».</p>	<p>края, флажки для нанесения месторождений металлургических предприятий Подборка худ. Литры о рудах Пермского края, профессиях людей, Работающих в отрасли металлургии Индивидуальные коллекции «Мир металла» Мини-музей «Природные ископаемые Пермского края»</p>	
<p>Как люди помогли Ф – К самолет собрать.</p>	<p>Повышение компетентности родителей в вопросах организации работы с ребенком по созданию мультимедийной презентации и</p>	<p>Расширение представлений детей об оборонном комплексе нашей страны, вкладом Пермского края для его развития. Расширение представлений детей</p>	<p>Практикумы по составлению ребусов «Товары машиностроительных предприятий Пермского края». Практикумы «Как создать с ребёнком</p>	<p>Виртуальные экскурсии» Мотовилихинский музей Техники», «Военная техника» Интерактивный плакат »Машиностроитель</p>	<p>(2Р/М)- «Военная техника», «Машиностроение в Пермском крае» «Как люди самолёты собирали моделирование (схемы с</p>

	<p>рекламных роликов. Расширение кругозора родителей о памятниках, арт-объектах в Пермском крае, связанных с отраслью машиностроения. Повышение компетенции родителей в организации работы по составлению ребусов с детьми.</p>	<p>о географии распространения продукции машиностроительных предприятий Пермского края.</p>	<p>мультимедийную презентацию «Предприятия Пермского края». «Делаем рекламный ролик «Товары по-пермски»</p>	<p>ная отрасль Пермского края»</p>	<p>объяснением)</p>
--	---	---	---	------------------------------------	---------------------