

Планирование занятий по авторской программе «Открытие Феечки – Копеечки» в младшей группе

Тема	Цель	Задачи	Формы работы с семьей	РППС	Кол – во часов, Форма контроля, дата проведения
Феечка – копеечка знакомится с профессиями родителей(ценность чужого и собственного труда)	Знакомство детей с профессиями людей ближнего круга	Формировать элементарные представления о содержании деятельности людей и профессий, ближнего круга. Формировать навыки бережного отношения к результатам чужого труда.	Оформление тематических альбомов, лепбуков «Профессии», изготовление атрибутов и аксессуаров к играм.	Игровые модули: «Дом, семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Фермер», «Автопарк», Чтение художественной литературы «Терем-теремок» Дидакт.игры: «Кому что нужно для работы», «Кто что делает».	(1р/м)- «Профессии родителей», (1Р\М)- «Бережное Отношение к результатам чужого труда». Наблюд в игре, Д/и, загадки, составление рассказов
Как Ф – К стала рачительной хозяйкой	Создание атмосферы сотрудничества через совместную трудовую деятельность детей и родителей	Формировать навыки и привычки культурного поведения в быту	Деловая игра «Привитие навыков ресурсосберегающего поведения в быту»	Игровой модуль «Дом, семья». Тематический альбом «Правила поведения и экономии в быту». Чтение худ. литер-ры: К.Чуковский Дидакт.игры «Путаница».	(1Р/М)- «Знакомство с правилами экономии». Наблюд в игре, Д/и, загадки, составление рассказов
Азы домашней бухгалтерии с Ф - К	Повышение уровня педагогической	Дать первичные представления о понятии	Родительское собрание и анкетирование	Дидакт.игры «Кто где живет», «Кто что ест», «Кому что нужно для	(1Р/М)- «Зарботная плата-оплата за

	культуры и финансово – экономической грамотности родителей	«Заработная плата-оплата за труд»	родителей «Финансово – экономическое воспитание в семье»	работы»	труд Беседы, Д/и
Ф – К учит быть помощником в семье (домашние обязанности)	Повышение уровня педагогической культуры и финансово – экономической грамотности родителей	ПРиобщатьдетей к повседневным делам семьи. Воспитывать желание и стремление детей быть занятыми полезным делом, трудиться, помогать взрослым на основе примера и подражания ближайшему окружению	Консультация для родителей «Привлечение ребёнка к совместному домашнему труду»	Тематические альбомы и презентации о домашних и повседневных необходимых делах семьи Дидакт.игры: «Что делает мама, что делает папа», «Я помощник», «Я как мама и как папа	(2Р/М)- «Я-помощник». Наблюд в игре, Д/и, беседа
Как Ф – К управляла своими желаниями	Вовлечение родителей в образовательный процесс	Воспитывать начало разумного поведения в в жизненных ситуациях, связанных с деньгами, понимание	Памятка «Ребенок в магазине. Правила поведения».	Тематические альбомы и видеосюжеты, мультфильмы, книги, отражающие темы: «Поведение в магазине: Красиво – не красиво», «Можно и нельзя	(1Р/М)- «Мои желания(значение родительского моно и нельзя». Наблюд в игре, Д/и, беседа

		родительского «можно и нельзя»			
Как Ф – К узнала, что такое деньги	Повышение компетентности родителей по вопросам формирования у детей элементарных представлений о назначении денег (приобретение товаров)	формировать первичные представления детей о назначении денег (приобретение товаров и услуг). Упражнять в умении при помощи взрослого осуществлять элементарные игровые действия в приобретении товара	Буклет «Покупаем товары в магазине»,»	Игровые модули « «В магазин» с атрибутами (касса, деньги, товары).	(2Р/М)-«Что такое денежки». «Мы покупаем товары в магазине». Наблюд в играх - ситуациях
Ф – К коллекционер или какие бывают деньги	Вовлечение родителей в образовательный процесс через организацию совместной деятельности детей и родителей по изготовлению атрибутов к СРИ .	формировать элементарные представления о том, как выглядят современные деньги. Содействовать развитию умения детей различать монеты от купюр.	Мастер – класс «Изготовление тематических атрибутов к СРИ «В супермаркете»	С – р игры с оборудованием и атрибутами: «Магазин», кошельки Бумажные купюры	(1Р/М)-«Какие деньги лежат в моём кошельке». Беседа

«Растут ли булки на деревьях»	Вовлечение родителей в образовательный процесс через организацию совместной деятельности детей и родителей по изготовлению Лепбуков, темат. альбомов	Познакомить детей с сырьём для производства хлеба-зерном и разнообразием хлебобулочных изделий	«Семейные мастерские по изготовлению: лепбука «Плюшки, булочки, ватрушки», тематического альбома «От зерна до каравая», атрибутов для с – р игр «Хлебный магазин», «Пекарня».	Тематические альбомы: «Плюшки, булочки, ватрушки», «От зерна до каравая», «Растёт ли в поле колосок» С – р игры «Хлебный магазин» (касса, деньги, муляжи хлебобулочной продукции и др.). ДИ «Что это за зёрнышко»	(1Р/М)-« зерно, мука, хлеб», (1Р/М)-«Булки, хлеб и каравай, всё что хочешь выбирай». Д/И
Путешествие Ф – К по молочной реке	Вовлечение родителей в образовательный процесс через организацию совместной деятельности детей и родителей по изготовлению Лепбуков, темат. альбомов	Расширять представления детей о разнообразии молочных продуктов в торговой сети	Семейные мастерские по изготовлению: лепбука «Молочные продукты», тематического альбома «Витрина молочного магазина», атрибутов к с – р игре «Молочный магазин», «Ферма».	Дидакт.игры: «Что делают из молока» Лото «Из чего это сделано» Лепбук «Витрина молочного магазина». Тематические альбомы «Молочные продукты», С – р игра «Молочный магазин». Картотека потешек о молоке	1 НОД-«Ферма»,