

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол №3 от 14.02.2023г.

Утверждаю:  
Заведующий МДОУ №3  
\_\_\_\_\_ Е.Г.Подrezова  
от 14.02.2023г.

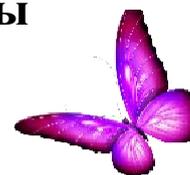


## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

(с дополнениями)

по использованию развивающей игры

«Гуляем с Эколятами в лесу»



Тракай Наталия Юрьевна,  
воспитатель

МО «город Свирск», 2023г.

Данное пособие ориентировано на дошкольников 6 -7 лет, но может использоваться и для работы с детьми младшего школьного возраста.

Развивающая игра может использоваться на занятиях по экологическому воспитанию, в индивидуальной работе, а так же, как задание для одного из этапов квест-игры или викторины.

Игра «Гуляем с Эколятами в лесу» содержит карточки с заданиями от Эколят - молодых защитников природы, выполняя которые дети актуализируют и систематизируют свои знания о природе родного края, о правилах поведения в лесу, о безопасности.

### Карточка 1.

**Шалун** пришел на поляну и увидел на ней стволы деревьев, ветки, разные листья и иголки. Он в недоумении, что здесь произошло? Оказывается, ночью был очень сильный ветер, он не только срывал листву и ломал ветки, но и выдирал деверья с корнем.

**Задание:** Давайте поможем Шалуну собрать деревья и определить к какому виду они относятся. (лиственные, хвойные)

### Карточка 2.

Однажды **Елочка** собралась в лес по грибы. Вышла из дома, а леса нет. Давайте поможем Елочке и посадим для нее лес. А, как известно, грибы растут в смешанном лесу. Посмотрите внимательно и выберите для посадки все деревья, которые подойдут для нашего смешанного леса.

**Задание:** посадите грибы под те деревья, под которыми они растут в лесу (подосиновики – под осину, подберёзовики – под березу, маслята – под сосну и т.д.).

### Карточка 3.

**Тихоня** нашел на поляне корзину с шишками. Ему они так понравились, что он задумался, а откуда они берутся, и на каких деревьях растут?

**Задание:** Давайте поможем Тихоне найти дерево, с которого упала каждая шишка (сосновая, кедровая, еловая, пихтовая, лиственничная) и прикрепим их на игровой панели.

### Карточка 4.

**Умница** собрала красивый букет из листьев. И задумалась, а какому дереву принадлежит каждый листок?

**Задание:** Помогите Умнице найти деревья с которых упали листья и прикрепим их на игровой панели.

### Карточка 5.

Однажды наши друзья поспорили, все ли деревья могут расти в смешанном лесу. И знаете, этот спор возник не с проста. Наши **Эколята** вышли из дома, а перед ними необычный лес.

**Задание:** Посмотрите внимательно, все ли эти деревья растут в смешанном лесу. (среди деревьев смешанного леса стоят лишние деревья (тополь, ива). Лишние уберите и объясните, почему они лишние.

### Карточка 6.

**Елочка** и **Умница** просят вашей помощи. Они запутались, какие животные (птицы) живут в лесу, а какие нет. Давайте поможем девочкам справиться с этой задачей.

**Задание:** Выберите из предложенных, правильных животных (птиц), которые живут в лесу и поселите их в нем.

### Карточка 7.

Бабушка **Шалуна** живет в большом городе. Она очень любит варенье из лесных ягод. Бабушка попросила Шалуна привезти ей ягод для варенья, вот только Шалун плохо в этом разбирается.

**Задание:** Давайте поможем нашему другу Шалуну собрать ягоды для варенья.

### Карточка 8.

Однажды **Тихоня** пошел в лес за грибами. Было такое грибное лето! Гриб за грибом, гриб за грибом, так Тихоня не заметил как сбился с пути и заблудился. Он сел на пенек и стал вспоминать приметы, по которым можно выйти из леса.

**Задание:** Давайте поможем Тихоне вспомнить о том, что нужно делать, если заблудился в лесу. Выбери из предложенных картинок, только те, на которых изображены правильные действия и расположи их на игровой панели. Объясните, почему вы выбрали те или иные изображения.

### Карточка № 9

**Умница** пошла в лес за грибами. Но она так торопилась, что не изучила какие грибы съедобные, а какие нет.

**Задание:** Помогите Умнице собрать съедобные грибы. Расскажите почему вы взяли или не взяли тот или иной гриб? Чем опасны несъедобные грибы?

## Карточка № 10

**Елочка** посмотрела телепередачу «Сибирский сад» про целебные травы и ей очень захотелось разбить «Зеленую аптеку» около своего домика. Но Елочка не знает, какие травы нужно собрать (посадить).

**Задание:** Помогите Елочке собрать в лесу целебные травы для «Зеленой аптеки». Расскажи, для чего нужна та или иная трава.

### Подсказка к карточке № 8:

**Правильный ответ:** шалаш, следы, костер, солнце, телефон, платок, ухо, компас, муравейник

- Если вы поняли, что заблудились, остановитесь и спокойно осмотрите все, что видите вокруг себя. Вслушайтесь в звуки леса. Доносящиеся издали лай собак (слышен на расстоянии 2-3 км), голоса людей, звуки работающей техники, железной дороги (идуший поезд слышен на расстоянии до 10 км) могут подсказать направление движения.
- Может помочь высокое дерево, на которое получится влезть и осмотреть окрестности с высоты.
- Если вы дозвонились до спасателей и уверены, что вас ищут, лучше оставаться на одном месте и развести огонь. Дым покажет ваше месторасположение.
- Можно стучать время от времени по дереву палкой, эти звуки слышны на большие расстояния.
- Если ваш сотовый оказался разряженным, и приходится искать путь самостоятельно, старайтесь ориентироваться по солнцу: для этого необходимо помнить, в каком направлении ближайший населенный пункт или откуда вы пришли. Ранним утром солнце находится на востоке, ближе к полудню перебирается на юг, к 19 часам опускается к западу. Если ночное небо безоблачно, можно отыскать Полярную звезду, которая покажет направление на север. Полярная звезда – не самая яркая на всем небосклоне, но самая заметная в созвездии Малой Медведицы, напоминающей формой ковш. Полярная звезда расположена на конце ручки этого ковша. Ночью, рискуя получить травму в темноте, двигаться не стоит, можно лишь определить и запомнить направление.
- Памятка если заблудился в лесу подсказывает, что требуется оставлять свидетельства пребывания в том или ином месте: привязанный к дереву носовой платок

*По мере расширения знаний у детей игра может дополняться реквизитом, изготовленным самими ребятами. Например: добавить задания на определение насекомых, птиц и т.д.*