

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 31.08.2022г.



Утверждаю:
Заведующий МДОУ №3
Е.Г.Подрезова
от 31.08.2022г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №3»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
по непосредственной образовательной деятельности
по экологическому воспитанию в средней группе
«Экскурсия с Эколятами»

Некц Ольга Викторовна,
воспитатель

МО «город Свирск», 2022 г.

Цель: закрепление знаний детей о природе, о бережном и заботливом отношении к ней.

Задачи:

Образовательные:

- формировать у детей основы экологической культуры;
- расширять представление ребенка о себе, о человеке, культуре, природе;
- обогащать словарный запас детей.

Развивающие: способствовать развитию диалогического общения,

- развивать познавательную активность детей;
- развивать способности выстраивать элементарные умозаключения, решать проблемные ситуации;
- развивать речевую культуру через ответы на обобщающие вопросы и другие задания, ориентированные на самостоятельность суждений;
- укреплять здоровье детей средствами физкультуры и спорта.

Воспитательные:

- воспитывать любовь и отзывчивость в душах детей;
- поддерживать дружеские взаимоотношения между детьми;
- вызвать эмоциональную отзывчивость.

Прогнозируемый результат:

- пополнение знаний детей об экологической культуре;
- укрепление чувства отзывчивости у детей;
- обогащение детского словарного запаса;
- активизация психоэмоциональной отзывчивости.

Методы: решения проблемной ситуации, игровой, наглядный с использованием ИКТ, дидактическая игра «Классификация»

<https://learningapps.org/display?v=p2dzung0v23>

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята сегодня мы с вами поговорим о природе. Как вы думаете, что такое природа?

Дети: - Это леса.

- Природа — это все живое на земле.

- Все то, что не создано руками человека.

- Природа это - растения, птицы, разные животные, рыбы, насекомые.

- Животные, птицы, насекомые, жители водоемов

Итак, природа - это всё то, что нас с вами окружает, но не сделано руками человека.

Воспитатель: Верно. Кроме того, мы с вами тоже часть природы, как и животные, и насекомые, и рыбы, и растения. Мы дышим с ними одним воздухом, пьем воду и получаем пищу, значит, мы можем назвать их нашими братьями меньшими.

Воспитатель:

Ребята предлагаю, вам сегодня отправится на экскурсию.

А куда?

Вы сейчас узнаете с помощью загадки.

Дом со всех сторон открыт,

Он резною крышей крыт.

Заходи в зелёный дом,

Чудеса увидишь в нём. (Лес)

Но прежде чем отправиться туда, нужно вспомнить правила поведения в природе.

Воспитатель. Дети, как надо вести себя в лесу?

Дети.

Нельзя рубить деревья, нельзя ломать ветки деревьев; нельзя шуметь: можно напугать диких животных, птиц и других жителей леса; нельзя разводить костер в лесу, потому что может случиться пожар.

Дети перечисляют, а воспитатель показывает картинки на которых изображены правила поведения в лесу.

Воспитатель: - Молодцы, вы всё знаете.

А сейчас садимся в круг и закрываем глаза и дружно скажем:

«Раз, два, три, повернись – и в лесу очутись!»

(Музыкальное сопровождение «Звуки леса»)

Воспитатель:

Посмотрите, кто нас встречает в волшебном лесу?

- Правильно – это наши помощники, друзья-Эколята.

Воспитатель:

Эти веселые сказочные герои – Тихоня, Шалун, Умница и Ёлочка, друзья и защитники леса. Они желают с вами **познакомиться**. Маленькие **Эколята** помогут вам подружиться с природой, понять и полюбить её.

(под музыку выходят – Ёлочка, Тихоня, Шалун, Умница в костюмах.

Дети подготовительной группы)

Я Умница много знаю и рассказываю своим друзьям интересные истории, потому что люблю читать. Нет-нет, только не надо думать, что я всегда поступаю правильно и знаю ответы на все вопросы. Просто из всех малышей я самая старшая.

И приготовила для вас загадки:

1. Рыжая, с пушистым хвостом,

Живет в лесу под кустом. (**Лиса**)

2. На гору бегом, с горы кувырком. (**Заяц**)

3. Косолапый и большой,

Спит в берлоге он зимой.

Любит шишки, любит мёд,

Ну-ка, кто же назовет?

(**Медведь**)

4. Трав копытами касаясь,

Ходит по лесу красавец,

Ходит смело и легко,

Рога раскинув широко.

(**Лось**)

5. Зверька узнаем мы с тобой по двум таким приметам, он в шубке серенькой зимой и в рыжей шубке летом (**белка**).

Какие вы молодцы! С заданием справились.

Идём гулять дальше. Смотрите кто же это нас встречает?

Я Шалун, люблю веселые игры.

Стремлюсь узнать что-то новое и неизвестное. Ребята а вы, любите собирать фрукты, ягоды и грибы?

Давайте с вами поиграем. Проходите к планшету, рассмотрите и разложите правильно в корзинки, фрукты, ягоды, грибы.

Игра «Классификация»

Обернитесь и посмотрите красивая у нас полянка? (нет)

- Но что, же здесь не так? (*кругом мусор*)

- Давайте поможем Шалуну навести порядок на полянке! (*дети надевают перчатки и под музыку, собирают мусор в пакеты.*)

Кто это сделал?

- Молодцы, ребята, я вас благодарю за помощь и приглашаю отдохнуть.

Физкультминутка (проводит воспитатель)

Вместе по лесу идём

Вместе по лесу идём,

Не спешим, не отстаём.

Вот выходим мы на луг. (Ходьба на месте.)
Тысяча цветов вокруг! (Потягивания — руки в стороны.)
Вот ромашка, василёк,
Медуница, кашка, клевер. Расстилается ковёр
И направо, и налево. (Наклониться и коснуться левой ступни правой рукой, потом
наоборот — правой ступни левой рукой.)
К небу ручки протянули,
Позвоночник растянули. (Потягивания — руки вверх.)
Отдохнуть мы все успели
И на полянку снова сели. (Дети садятся на палас.)

(выходит Тихоня)

Я Тихоня младший брат
Довольно тихий и скромный, но это нисколько не мешает мне всячески поддерживать
старшего брата – Шалуна – не только во всех его проказах, но и полезных делах. А ещё я
очень любит цветы. Давайте поиграем в игру?

Д/И: «Собери цветок».

Ребята, огромное спасибо за красивый букет.

Смотрите, кто это? (Ёлочка)

(выходит девочка в костюме)

Я ёлочка – весёлая общительная подруга маленьких Эколят.

Я часто захожу в гости к своим друзьям, чтобы поиграть и повеселить их.

Вот и сегодня она пришла к вам в гости и предлагаю игру «Назови ласково».

Ребята, вы любите животных, птиц, насекомых. Помогите назвать их ласково.

Белка... белочка,

Лиса (ласково... лисонька, лисичка,

Заяц (ласково... зайка, зайчик, зайнька

Барсук (ласково... барсучок,

Синица (ласково... синичка,

Воробей (ласково... воробушек,

Жук (ласково... жучок,

Комар. (Ласково... комарик.

Воспитатель.

Давайте вместе вспомним наш девиз:

«Только вместе, только дружно. Помогать природе нужно!»

Эколята - очень рады, что вы все добрые и воспитанные дети.

И приготовили для вас подарки.

Шалун и Тихоня - ребята, как же вы нас порадовали – соблюдали все правила поведения
в лесу! Мы хотим подарить вам грибочки. Они (съедобные) лежат под ёлочкой.

Ёлочка и Умница - а мы дарим вам книгу «Азбука Природолюбия». Эта книга поможет
вам ещё лучше узнать удивительный мир природы.

А теперь давайте встанем в круг, крепко за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся, и с
этой минуты постараемся быть добрыми и заботливыми друзьями природы. Скажем
эколятам - Ёлочке, Тихоне, Умнице и Шалуну «Спасибо»

Нам теперь пора возвращаться тем же путем обратно.

«Раз, два, три, повернись – в группе очутись!»

- Вот мы и вернулись с экскурсии (дети садятся на стульчики)

- Давайте вспомним, где мы с вами побывали? (в сказочном лесу).

-Кого мы там встретили? (эколят)

- А мы с ними подружились? (да)

- Так, хорошо ли иметь друзей, быть добрыми и заботливыми?

- Кому мы с вами помогали на прогулке в сказочном лесу?

(маленьким Эколятам – Тихоне, Умнице, Шалуну и Ёлочке)

- Понравилась вам экскурсия в сказочный лес?

- Ребята, я всё же хочу проверить, всегда ли вы готовы делать добрые дела, быть настоящими защитниками леса? **Если вы готовы, отвечайте трижды: «Да, да, да».**

Будем старших уважать? Да, да, да!

Будем маме помогать? Да, да, да!

Позаботимся о кошке? Да, да, да!

Птицам мы насыплем крошки? Да, да, да!

Будем добрыми всегда? Да, да, да!

Вы, ребята справились с заданием, вы были сегодня внимательными и много узнали.