



Утверждаю:

Заведующий МДОУ № 3

/Е.Г.Подrezова

Приказ №84/1 от 31.08.2022г.

**Годовой план работы  
По профилактике жестокого обращения с детьми,  
безнадзорности и правонарушений  
несовершеннолетних,  
правовому просвещению дошкольников  
в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 3»  
на 2022-2023 учебный год**

**План мероприятий по профилактике жестокого обращения с детьми,  
безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних  
воспитанников,  
правовому просвещению дошкольников**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные, исполнители	Ожидаемые результаты
<i>1. Административно - организационные мероприятия</i>				
1.1.	Разработка плана работы по профилактике жестокого обращения с детьми, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Июнь-август	Старший воспитатель, воспитатели	Разработан план работы по профилактике жестокого обращения с детьми, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
1.2.	Разработка локальных актов по проблеме	По мере необходимости	Старший воспитатель, воспитатели	Пополнение нормативной базы детского сада
<i>2. Методическое обеспечение работы педагогов</i>				
2.1.	Информационное сопровождение, направленное на профилактику жестокого обращения с детьми и подростками, профилактику ранней безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (методические рекомендации, инструкции, консультации, совещания, семинары)	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели	Использование в работе педагогов методических рекомендаций повысит компетентность специалистов в профилактической работе с детьми и родителями по проблемам жестокого обращения и насилия
2.2.	Участие педагогов и специалистов ДОУ в семинарах, курсах повышения квалификации по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели	Участие специалистов и педагогов будет способствовать повышению профессиональной компетентности в проведении профилактической работы среди детей и подростков, склонных к девиантному

				поведению через внедрение современных технологий в профилактике семейного неблагополучия и правонарушений несовершеннолетних, а также на улучшение психологического состояния детей и семьи, подвергшихся жестокому обращению и насилию
<i>3. Информационное обеспечение противодействия жестокому обращению с детьми, укрепление семейных ценностей, формирование активной гражданской позиции населения в отношении прав детей и оказания помощи детям в случаях жестокого обращения с ними</i>				
3.1.	Оформление информационных стендов «Вместе - ради детей», направленных на профилактику семейного неблагополучия, фактов жестокого обращения с детьми в образовательных учреждениях города	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели	Информирование позволит привлечь внимание родителей к проблеме семейного неблагополучия, фактов жестокого обращения с детьми.
3.2.	Информационное сопровождение профилактических мероприятий по профилактике жестокого обращения с детьми (через взаимодействие со средствами массовой информации, сайт ДОУ)	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели	Информационное сопровождение профилактических мероприятий позволит повысить осведомленность населения в вопросах противодействия жестокому обращению с детьми. Будет способствовать более эффективному проведению профилактических и реабилитационных мероприятий.

3.3.	Размещение информации о Телефоне доверия и деятельности, которая направлена на оказание помощи детям и подросткам в случаях жестокого обращения	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели	Информирование позволит повысить уровень осведомленности несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в социально опасном положении, о деятельности службы экстренной психологической помощи - Детского телефона доверия; профилактики и выявления жестокого обращения с несовершеннолетними.
<i>4. Проведение массовых общественно значимых акций, просветительских и профилактических мероприятий, направленных на профилактику семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми</i>				
4.1.	Организация работы по выявлению фактов жестокого обращения с детьми.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели	Выявление фактов жестокого обращения с детьми позволит на ранней стадии выявить-предупредить случаи жестокого обращения в семье, организовать работу по оказанию помощи семье на ранней стадии её неблагополучия в рамках своей профессиональной деятельности, принимать меры по оказанию своевременной помощи детям - жертвам жестокого обращения.
4.2.	Организация и проведение индивидуально-профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, состоящими на учёте в КДН	Постоянно	Старший воспитатель, воспитатели	Разработка и реализация индивидуально - профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, будет способствовать повышению эффективности работы специалистов системы профилактики города, направленной на индивидуально - профилактическое

				сопровождение семей, находящихся в социально опасном положении.
4.3.	Организация и проведение просветительской работы среди родителей (законных представителей), педагогов и специалистов ДОУ по проблемам жестокого обращения с детьми	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели	Проведение просветительской работы с родителями и педагогами будет способствовать повышению уровня информированности и правовой просвещенности по проблемам жестокого обращения с детьми.
4.4.	Организация и проведение конкурсов, праздников, развлечений	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели	Проведение конкурса позволит охватить большое количество детей, подростков и родителей, в том числе группы риска, мероприятиями, будет способствовать профилактике жестокого обращения с детьми и подростками, укреплению семейных ценностей, формированию нетерпимого отношения к жестокому обращению с детьми.
4.5.	Работа с семьями по формированию и укреплению семейных ценностей.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели	Работа педагогов и специалистов ДОУ с семьями воспитанников позволит повысить уровень семейных взаимоотношений, будет способствовать формированию и укреплению семейных ценностей.

4.6.	Осуществление патронирования несовершеннолетних, подвергшихся жестокому обращению и насилию, и их семей	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели	Патронирование позволит повысить эффективность проведения реабилитационных мероприятий, уровень выявления фактов жестокого обращения и насилия с детьми.
4.7.	Разработка буклетов, памяток по проблеме	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели	Проведение просветительской акции позволит повысить уровень осведомленности несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в социально опасном положении, о деятельности службы экстренной психологической помощи - Детского телефона доверия; профилактики и выявления жестокого обращения с несовершеннолетними.
4.8.	Организация и проведение праздника, посвященного Международному дню защиты детей.	Май-июнь	Старший воспитатель, воспитатели	Проведение праздника позволит охватить большое количество детей и родителей, в том числе группы риска, мероприятиями, будет способствовать профилактике жестокого обращения с детьми, укреплению семейных ценностей, формированию нетерпимого отношения к

				жестокому обращению с детьми.
4.9.	Реализация мероприятий с детьми по профилактике жестокого обращения друг к другу в возрастных группах	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели	Мероприятия будут способствовать профилактике жестокого обращения с детьми, укреплению семейных ценностей, формированию нетерпимого отношения к жестокому обращению с детьми через детские виды деятельности (чтение книг, театрализованные представления и т.д.)
4.10.	Беседы по правовому воспитанию с детьми старшего дошкольного возраста.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели	Беседы будут способствовать формированию основ правового сознания дошкольников
4.11.	Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений в разных возрастных группах.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели	Мероприятия будут способствовать профилактике жестокого обращения с детьми, укреплению семейных ценностей, формированию нетерпимого отношения к жестокому обращению с детьми через детские виды деятельности.
5. Работа с семьями имеющие опекаемых детей				
5.1.	Мониторинг психоэмоционального состояния и оценка внутрисемейного климата воспитанников, находящихся под опекой	В течение года	Педагог-психолог	Работа педагогов и специалистов ДОУ с семьями воспитанников позволит повысить уровень семейных взаимоотношений, будет способствовать формированию и укреплению семейных

				ценностей.
5.2.	Изучение личностных особенностей воспитанников: уровень агрессии, уровень депрессии. уровень самооценки, характерологические особенности, особенности детско-родительских отношений, стратегия поведения в конфликте	В течение года	Педагог-психолог	Работа педагогов и специалистов ДОУ с семьями воспитанников позволит повысить уровень семейных взаимоотношений, будет способствовать формированию и укреплению семейных ценностей.
5.3.	Корректировка работы по данным мониторинга	В течение года	Педагог-психолог, воспитатели	Работа педагогов и специалистов ДОУ с семьями воспитанников позволит повысить уровень семейных взаимоотношений, будет способствовать формированию и укреплению семейных ценностей.



**План работы с педагогами по профилактике жестокого обращения с детьми,  
безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних воспитанников, правовому  
просвещению дошкольников**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Изучение статуса семей и условий жизни ребенка.	Сентябрь-октябрь	воспитатели
2	Организация учёта и формирование реестра данных семей, находящихся в социально-опасном положении.	Октябрь-ноябрь, корректировка в течение всего учебного года	Старший воспитатель, воспитатели
3	Контроль, наблюдения за детьми.	Ежедневно	Воспитатели
4	Изучение причин неблагополучия семьи	По мере выявления	Воспитатели
5	Разработка индивидуальных планов на группах коррекции и сопровождения несовершеннолетних, семей, находящихся в социально-опасном положении.	по мере выявления	Старший воспитатель, воспитатели
6	Организация контроля в ДОУ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	в течение года	Заведующий, Старший воспитатель, воспитатели
7	Изучение документов — «Всеобщей декларации прав человека», «Конвенции ООН о правах ребенка», «Семейного кодекса РФ».	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
8	Консультация «Для чего нужно знать свои права и обязанности».	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
9	Диагностика профессиональных качеств педагогов «Стиль общения с детьми».	Ноябрь	Старший воспитатель
10	Изучение проблемных ситуаций, возникающих в общении с родителями.	Январь	Старший воспитатель, воспитатели
11	Педагогическое совещание «Работа воспитателя с родителями по профилактике жестокого обращения с детьми».	Март	Старший воспитатель, воспитатели
12	Деловая игра: - «Слабое звено», -«Знаем ли мы права детей?»	Июль Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
13	Проведение месячника правовых знаний и профилактики правонарушений несовершеннолетних «Права ребенка».	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
14	Изготовление стенда «Я имею право».	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
15	Заседание ПМП консилиума в ДОУ с детьми, нуждающимися в ПМП сопровождении и коррекционной работе.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

**План мероприятий с детьми и родителями по профилактике жестокого обращения с детьми, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних воспитанников, правовому просвещению дошкольников**

**Младшая группа**

Месяц	Мероприятия	
	<i>С детьми</i>	<i>С родителями</i>
сентябрь	Чтение сказки «Золушка»	Статья в информационном уголке «Жестокое обращение с ребенком»
октябрь	Совместное изготовление мини-книжки «Мама, папа и я – счастливая семья»	Выставка мини-книжек (обсуждение)
ноябрь	Чтение и показ сказки «Тараканище»	Оформление плаката «Мы против насилия»
декабрь	«Устами младенца» - рассказы детей о семье	Статья в информационном уголке «Будь ребенку другом»
январь	Организация совместных игр «Копилка хороших событий», «Секрет», «Строгий контроль»	Анкетирование «Я и мой ребенок - методы воспитания»
февраль	Беседа «Давайте жить дружно»	Практикум «Идеальный ребенок. Внимательные уши»
март	Дидактическая игра «Что хорошо, а что плохо»	Практикум «Контролируем свои эмоции» (с педагогом-психологом)
апрель	Художественная деятельность «Рисуем счастливый мир»	Статья в информационном уголке «Куда можно обратиться за помощью и за поддержкой», «Насилие над ребенком»
май	Игра «Хорошо-плохо»	Презентация видеоролика «О жестоком обращении с детьми»
июнь	День защиты детей	Анкетирование родителей «Как я воспитываю своего ребенка»
июль	Чтение художественной литературы – сказка «Три поросенка»	Индивидуальная беседа «Алкоголь и ребенок»
август	Художественная деятельность рисование на тему «Моя семья»	Круглый стол «Поговорим по душам» (с педагогом-психологом)

**Средняя группа**

Месяц	Мероприятия	
	<i>С детьми</i>	<i>С родителями</i>
сентябрь	Беседа «Кто такой задира?»	Буклет для родителей «Жестокое обращение с детьми» (правовые основы)
октябрь	Художественная деятельность - Рисование «Моя семья»	-
ноябрь	Игра «Семья» (отношение детей в игре)	Анкетирование родителей
декабрь	Чтение сказки «Красная шапочка»	Консультация для родителей «Отец как воспитатель»

январь	Рассказывание историй «Как я провёл Новый Год»	-
февраль	Беседа «Как вести себя с незнакомым человеком»	-
март	Ситуации «Как меня наказывают дома»	-
апрель	Беседа «Давайте жить дружно»	Беседа «Как наказывать ребёнка»
май	Праздник «Дружбы»	-
июнь	День защиты детей	Консультация «Воспитание без физического наказания»
июль	Упражнения на релаксацию мышечного расслабления	-
август	Ситуации «Наказывают ли меня дома?»	Памятка для родителей (Со статьями УК РФ)

### Старшая группа

Месяц	Мероприятия	
	<i>С детьми</i>	<i>С родителями</i>
сентябрь	Художественная деятельность «Рисование «Мы вместе»	Статья в информационном уголке «Профилактика страхов у детей»
октябрь	Занятие «Сказки учат многому...»	Родительское собрание «Законодательство для родителей»
ноябрь	Чтение Г.Андерсен «Снежная королева»	-
декабрь	Чтение Ш.Перро «Золушка» Беседа «Учись быть добрым»	-
январь	Беседа «Один дома»	Родительское собрание «Чужих детей не бывает»
февраль	Чтение произведения «Мальчик с пальчик»	Статья в информационном уголке «Скажем жестокости «Нет!»
март	Беседа «Если меня обижают родители»	Буклет «Наши дети – это наша старость»
апрель	Чтение «Сказки о правах для малышей и их родителей»	Статья в информационном уголке «Семья-надёжная гавань в любую погоду»
май	Викторина «На что я имею право» (правовое воспитание)	Деловая игра «Работа по профилактике жестокого обращения с детьми»
июнь	Художественная деятельность «Рисование «Мир глазами детей», «Мир без насилия»»	Статья в информационном уголке «Право ребенка на защиту от всех форм жестокого обращения»
июль	Беседа «Давайте жить дружно»	Анкетирование родителей «Я и моя семья»
август	Беседа о правилах поведения и безопасности на улице и в общественных местах Чтение Ш.Перро «Красная шапочка»	-

### Подготовительная группа

Месяц	Мероприятия	
	<i>С детьми</i>	<i>С родителями</i>
сентябрь	Ситуативный разговор «Как живешь малыш?»	Беседа «Семейный климат»
октябрь	Моделирование ситуаций «Я в мире взрослых»	Консультация «Кнут и пряник»
ноябрь	Дидактическая игра «Что делать, если...?»	Практикум для родителей «Педагогические ситуации – способы решения»
декабрь	Игра – тренинг «Чтобы не было беды»	Беседа «Дайте детству состояться»
январь	Занятие «Правила на всю жизнь»	Беседа «Это важно помнить родителям»
февраль	Беседа «Осторожно улица» (опасные случаи на улице)	Памятка «Меры безопасности для детей»
март	Подвижная игра «Похитители и находчивые ребята»	Беседа «Будьте всегда начеку!»
апрель	Моделирование ситуации «Встреча с незнакомцем». Игра «Свой, знакомый, чужой»	Родительское собрание «Охрана здоровья и безопасность детей». Памятка «Вот что нужно знать, чтобы не стать жертвой (в подъезде, в чужой машине, на улице и т.д.)»
май	Беседы на тему «Как ребенку не попасть злому волку прямо в пасть?», «Какую ошибку совершила Красная шапочка?»	Консультация «Учим детей звонить в службы экстренной помощи»

## Буклет для родителей «Жестокое обращение с детьми» (правовые основы)

Жестокое обращение с детьми – это не только побои, нанесение ран, сексуальные домогательства и другие способы, которыми взрослые люди калечат ребёнка. Это унижение, издевательства, различные формы пренебрежения, которые ранят детскую душу.

Пренебрежение может выражаться в том, что родители не обеспечивают ребёнка необходимым количеством пищи, одежды, сна, гигиенического ухода. Кроме того, пренебрежение проявляется в недостатке со стороны родителей уважения, внимания, ласки, тепла.

*Жестокое обращение с детьми* (несовершеннолетними гражданами, от рождения до 18 лет) включает в себя любую форму плохого обращения, допускаемого родителями (другими членами семьи), опекунами, попечителями, педагогами, воспитателями, представителями органов правопорядка

### Четыре основные формы жестокого обращения с детьми:

- **Физическое насилие** – преднамеренное нанесение физических повреждений.
- **Сексуальное насилие** (или развращение) – вовлечение ребёнка с его согласия и без такового в сексуальные действия со взрослыми, с целью получения последними удовлетворения или выгоды.
- **Психическое** (эмоциональное) насилие – периодическое, длительное или постоянное психическое воздействие на ребёнка, тормозящее развитие личности и приводящее к формированию патологических черт характера.

*К психической форме насилия относятся:*  
- открытое неприятие и постоянная критика ребёнка;

- угрозы в адрес ребёнка в словесной форме;
- замечания, высказанные оскорбительной форме, унижающ достоинство ребёнка;
- преднамеренная физическая и социальная изоляция ребёнка;
- ложь и невыполнение взрослыми своих обещаний;
- однократное грубое психическое воздействие, вызывающее у ребёнка психическую травму.

*Пренебрежение нуждами ребёнка* это отсутствие элементарной заботы о ребёнке, в результате чего нарушается его эмоциональное состояние и появляется угроза его здоровью или развитию.

*К пренебрежению элементарными нуждами ребёнка относятся:*  
- отсутствие адекватных возрасту потребностям ребёнка питания, одежды, жилья, образованию, медицинской помощи;  
- отсутствие должного внимания и заботы, в результате чего ребёнок может стать жертвой несчастного случая.

### Защита прав и достоинства ребёнка в законодательных актах:

Конвенция ООН о правах ребёнка даёт определение понятия «жестокое обращение» и определяет меры защиты (ст.19), а также устанавливает:

- обеспечение в максимально возможной степени здорового развития личности (ст.6);
- защиту от произвольного или незаконного вмешательства в личную жизнь ребёнка, от посягательств на его честь и репутацию (ст.16);
- обеспечение мер по борьбе с болезнями и недоеданием (ст.24);
- признание права каждого ребёнка на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития (ст.27);
- защиту ребёнка от сексуального посягательства (ст.34);
- защиту ребёнка от других форм жестокого обращения (ст.37);
- меры помощи ребёнку, явившемуся жертвой жестокого обращения (ст.30)

### Уголовный кодекс РФ

предусматривает ответственность:  
- за совершение физического и сексуального насилия, в том числе и в отношении несовершеннолетних (ст.106-136);  
- за преступления против семьи и несовершеннолетних (ст.150-157).

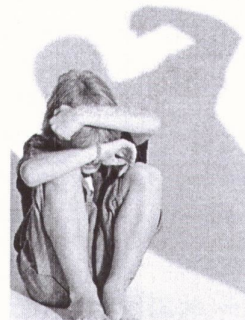
### Семейный кодекс РФ гарантирует:

- право ребёнка на уважение его человеческого достоинства (ст.54);
- право ребёнка на защиту и обязанности органа опеки и попечительства принять меры по защите ребёнка (ст.56);
- лишение родительских прав как меру защиты детей от жестокого обращения с ними в семье (ст.69);
- немедленное отобрание ребёнка при непосредственной угрозе жизни и здоровью (ст.77).

Если Вы стали свидетелями жестокого обращения с детьми - не молчите!!! Сообщите об этом в органы опеки и попечительства или в Полицию. Ваше неравнодушие может спасти детскую жизнь!

Буклет для родителей

## Жестокое обращение с детьми



## План работы по правовому просвещению и воспитанию дошкольников старшей и подготовительной возрастной группы

Цель: Формирование основ правового сознания дошкольников.

Задачи:

1. Ознакомление детей в соответствующей возрасту форме с основными документами по защите прав человека.
2. Формирование чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод, ответственности.
3. Воспитание уважения к достоинству и личным правам другого человека, формирование основ толерантности.
4. Осознание детьми понятия «здоровый образ жизни» и его влияния на состояние здоровья.

Месяц	Тема беседы
<b>СТАРШАЯ ГРУППА</b>	
Сентябрь	Тема: Право ребенка на имя, отчество и фамилию Цель: Способствовать социально - нравственному развитию, познакомить с правом на имя, научить применять это право в жизни.
Октябрь	Тема: Право ребенка жить и воспитываться в семье Цель: Познакомить с правом ребёнка воспитываться в семье, воспитывать уважение к членам семьи, потребность радовать своих близких добрыми делами и заботливым отношением к ним.
Ноябрь	Тема: Дом Цель: Развивать правовое мировоззрение. Познакомить детей с правом на любовь и заботу. Способствовать социально-нравственному развитию.
Декабрь	Тема: Доброта Цель: Воспитывать в детях доброту, внимание к людям. Учить рассуждать, сопоставлять, делать выводы. Развивать нравственные представления.
Январь	Тема: Право ребенка на воспитание в образовательных учреждениях Цель: Познакомить детей с правом на воспитание в образовательных учреждениях. Развивать коммуникативные навыки, способствовать приобщению детей к здоровому образу жизни.
Февраль	Тема: Права и обязанности ребенка Цель: Расширять область правовых знаний детей. Учить разграничивать понятия «могу», «должен», «хочу», совершенствовать знания детей о социальных нормах.
Март	Тема: Достоинство Цель: Дать детям представление о чувстве собственного достоинства, о необходимости оценивать собственные поступки, чувства.
Апрель	Тема: Дружба Цель: Воспитывать доверительное отношение друг к другу, развивать чувство ответственности за другого человека, формировать представление о положительных и отрицательных поступках, поведении
Май	Тема: День защиты детей Цель: Уточнить знания детей о гражданских правах и обязанностях. Развивать правовое мировоззрение и нравственные представления. Воспитывать чувство уважения к другим людям.
<b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА</b>	
Сентябрь	Тема: Естественные права Цель: Познакомить детей с правом на достойное существование, с правом

	на любовь и заботу, воспитывать в детях доброту, внимание к людям.
Октябрь	Тема: Защита детства Цель: Расширять область правовых знаний детей, правильно оценивать себя и других, развивать чувство ответственности за другого человека.
Ноябрь	Тема: Толерантность Цель: Научить различать индивидуальные особенности своей внешности, лица, возраста, роста. Воспитывать в детях доброту, внимание к людям.
Декабрь	Тема: Досуг Цель: Познакомить детей с правом на досуг. Развивать правовое мировоззрение, учить рассуждать, сопоставлять, делать выводы.
Январь	Тема: Жизнь Цель: Воспитывать в детях доброту, уважение, внимание к близким людям, прививать потребность радовать близких добрыми делами и заботливым отношением. Учить рассуждать, сопоставлять, делать выводы
Февраль	Тема: Долг Цель: Совершенствовать знания детей о социальных нормах, развивать нравственные представления. Учить разграничивать понятия «могу», «хочу», «должен», «обязан».
Март	Тема: Ответственность Цель: Познакомить с понятием «ответственность». Воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям.
Апрель	Тема: Труд Цель: Дать детям представление о профессии взрослых. Воспитывать уважение к повседневному труду родителей. Учить понимать важность и значимость профессиональной деятельности взрослых, как для общества, так и для самих детей.
Май	Тема: Знаете ли вы права ребёнка? (вопросы, задания) Цель: Уточнить знания детей о гражданских правах и обязанностях. Развивать правовое мировоззрение и нравственные представления. Учить рассуждать, сопоставлять, делать выводы. Воспитывать чувство уважения к другим людям.