

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 3»*


«Путешествие в лето» — экологическое воспитание.



*Выполнила воспитатель
МДОУ № 3 г. Свирска
О.В Неки*

Окружающий мир личности безграничен в его познании. Как бы мы ни старались раскрыть все его тайны, узнать о нем как можно больше он остается загадкой. И все же огонек желаний проникнуть в глубины тайн мира горит в душе каждой человеческой личности, особенно юной. Детей дошкольного возраста можно смело назвать исследователями, открывателями мира.





В настоящее время проблема экологического воспитания детей вышла на первый план, и ей уделяют все больше и больше внимания. Почему же эти проблемы стали актуальными?. Ведь небрежное и даже жестокое отношение к природе всегда начинается с недостатка экологического образования и воспитания. Именно поэтому так велика роль дошкольных учреждений, а в частности, педагогов, в экологическом воспитании детей и эту работу необходимо начинать с самого раннего возраста. Показателями уровня экологического воспитания являются не только знания и поведение ребенка в природе, но и его непосредственное участие в улучшении природного окружения.

В процессе реализации проекта дети знакомятся с разнообразием живой и неживой природы, с её богатством и огромной пользой для человечества. Очень хочется донести до сознания детей, что природа сознательно не причиняет вреда людям, а лишь по надобности защищается от пугающих её действий. Если дети будут знать всё это, то будут ограждены от неприятных ситуаций при прогулке на природе. Будут бережнее относиться к окружающему миру.



Цель проекта:

создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации образовательного проекта, формирование представления у дошкольников о разнообразии окружающего мира, формирование навыков безопасного поведения в природе.



Задачи проекта:

- формировать у детей элементарные представления об окружающем мире (объектах и явлениях природы);***
- формировать навыки исследовательской деятельности, умение сравнивать, обобщать, делать выводы на основе полученной информации, анализировать;***
- развивать семейное творчество и сотрудничество семьи и детского сада;***
- развивать эмоциональную отзывчивость;***
- обучать восприятию красоты природы и передаче её через рисунки, лепку, аппликацию;***
- воспитывать доброе и бережное отношение к миру природы.***

Методы и приемы:

- *Организации экскурсий с целью наблюдения;*
- *Тематические беседы (с использованием картинок и открыток по темам);*
- *Проведение исследовательской работы;*
- *Использование пальчиковых, подвижных, а также дидактических игр;*
- *Чтение художественных произведений, познавательной литературы;*
- *Загадывание загадок;*
- *Сюжетно-ролевые игры;*
- *Музыкальные досуги и развлечения;*
- *Привлечение родителей к созданию мини-книг;*
- *Просмотр фильмов, мультфильмов ;*
- *Различные виды продуктивной деятельности (рисование, лепка, конструирование, изготовление альбомов, книжек-малышек);*
- *Различные консультации родителям;*
- *Мастер-класс для родителей на тему «Какого цвета лето» нетрадиционная техника рисования.*



План реализации проекта

1 этап: подготовительный

- сбор и анализ литературы по данной теме;***
- разработка плана реализации проекта;***
- подборка иллюстративного материала;***
- подборка загадок, сказок, мифов, легенд по теме;***
- подборка художественной и познавательной литературы для чтения (стихи, рассказы, энциклопедии, журналы) по теме;***
- подборка подвижных, пальчиковых, дидактических игр;***
- подборка музыкальных произведений по теме;***
- подготовить материал для изобразительной деятельности.***



2 этап: основной (реализация проекта)

- работа с родителями: консультации «Бабушкины рецепты здоровья», «Природа и дети». «Ловушки для грибника». «Всякий грибок знает свой срок», «О летнем отдыхе детей». «Если ребенка ужалила пчела»; изготовление книжечек - малышек "Какого цвета лето", сбор гербария «Зеленая аптечка»; создание альбома "Эй, грибок, полезай в кузовок!",

- организация совместной деятельности воспитателя с детьми: дидактические игры по теме проекта; сюжетно-ролевые игры; отгадывание загадок; чтение художественной и научной литературы; беседы; пальчиковые и подвижные игры; экскурсии; наблюдение; исследовательская деятельность; трудовая деятельность. творческая деятельность.

- организация самостоятельной деятельности детей: раскрашивание раскрасок по темам; рассматривание картинок. открыток по теме проекта; настольные и дидактические игры; сюжетно-ролевые игры; наблюдение.

3 этап: заключительный
-презентация проекта: выставка
"А у нас в Цветочном городке",
гербария "Зеленая аптечка",
альбома "Эй, грибок полезай в
кузовок!", презентация
коллективной работы "Лето"
Основной этап реализует
следующие темы:



«Цветоч- ный городок»



*В гостях у
«Мухи
Цокотухи»*



«Зелёная аптека»



«Ягодная страна»



«Грибное царство»



«Какого цвета лето»





Родители принимали активное участие в:

- фотовыставках;*
- изготовлении познавательных книжек «Овощи, фрукты – полезные продукты», «Лекарственные растения нашего края» и др., альбом пословиц, поговорок и загадок о лете*
- озеленении территории;*
- сборе коллекции природного материала;*
- изготовлении поделок*



Выводы:



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

