

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад комбинированного вида № 3"

Проект *«Юные огородники»*



Авторы проекта: О.В.Пашкова

• Л.В.Галатюнова

Актуальность темы проекта

Современные дети имеют весьма ограниченные возможности для общения с природой. Развивать интерес и воспитывать бережное отношение к растительному миру необходимо с младшего возраста и с подробного знакомства с объектами ближайшего окружения. Практическая исследовательская деятельность очень увлекает детей. Это важнейший стимул к расширению кругозора ребенка, приобретению знаний, обогащению интеллекта в целом. Участие детей в проекте позволит максимально обогатить знания и представления о растительном мире: о растениях сада и огорода, развить познавательный интерес к тайнам живой природы, сформировать навыки поисковой деятельности, а также научит детей видеть результаты своего труда.



Цель: сформировать представления о растительном мире, об овощных культурах, проследить за произрастанием семян, высадкой рассады в грунт, научить детей навыкам работы в огороде (полив, рыхление почвы, подкормка удобрениями). Воспитывать эмоционально - положительное, бережное отношение к растительному миру и уважение к труду взрослых.



Задачи:

Безопасность: соблюдать правила поведения в природе.

Социализация: создавать ситуации, формирующие чувство ответственности, доброго отношения друг к другу, к природе; воспитывать культуру общения.

Коммуникация: стимулировать и развивать речевое творчество детей, обогащать словарный запас.

Познание: формировать интерес к растениям сада и огорода, к их специфике сезонного развития, взаимосвязи растений с окружающей средой; формировать основы экологического сознания и культуры, развивать любознательность.

Художественное творчество: расширять кругозор в области изобразительного искусства, научить различным способам изображения цветов и овощей.

Труд: формировать желание участвовать в процессе трудовой деятельности, воспитывать трудолюбие и уважение к труду взрослых.

Музыка: развивать музыкальные способности, фонематический слух, чувство ритма.



Этапы реализации проекта

Подготовительный
этап

Заключительный
этап

Основной
этап



Ожидаемые результаты проекта

<i>Что мы знаем о растениях?</i>	<i>Что мы хотим узнать о них?</i>	<i>Как мы это узнаем?</i>
Могут пить. Они растут. У них есть листья. Овощи можно есть.	Почему растения растут? Из каких частей оно состоит? Как растение питается? Зачем нам растения?	Спросим воспитателя? Спросим взрослого? Прочитаем в книге и по телевизору? Спросим у родителей?



I. Подготовили раствор для обработки
грунта.

II. За сутки до посадки в грунт мы
замочили семена в специальном
биостимуляторе «Циркон».



Первые витамины на окне



Юные огородники



Ухаживаем за урожаем



Собираем урожай





Участие родителей в реализации проекта:

1. Приобретение семян овощных культур.
2. Помощь в оформлении фотовыставки на тему «Наш юный помощник».
3. Участие в уходе за овощными культурами.
4. Участие в сборе урожая.
5. Совместное участие в празднике «Дары осени». Форма и название итогового мероприятия проекта: Праздник-развлечение «Дары осени».



Спасибо за внимание!

