

Отчет
о проделанной работе экспериментальной площадки
«Экспериментальная апробация ООП «Вдохновение», как основы для
разработки и реализации ООП ДОО, соответствующей современным
требованиям и качеству дошкольного образования»»
в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 3»
МО «город Свирск»
2019 – 2020 уч.год.

С 16 сентября 2019 года МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 3» (МДОУ № 3) является инновационной площадкой по теме «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной программы «Вдохновение»». Программа «Вдохновение» создана в полном соответствии с требованиями Закона об образовании, ФГОС ДО и с учетом положений ПООП ДО, а так же с учетом результатов новейших отечественных и зарубежных психолого-педагогических исследований в области дошкольного детства.

Программа ориентирует на создание мотивирующей образовательной среды для достижения лучших результатов личностного, социального, эмоционального, когнитивного и физического развития каждого воспитанника с учетом его индивидуальных возможностей и ограничений.

Открывая просторы для профессионального творчества, Программа в то же время позволяет выстроить полноценный, качественный образовательно-воспитательный процесс, сформировать современную и эффективную образовательную среду. Главное достоинство данной Программы состоит в том, что она поддерживает игру во всех ее видах, исследовательскую активность ребенка, совместную деятельность взрослого и ребенка.

Реализация данной программы позволяет вывести ребенка на качественно новый уровень: из объекта воздействия ребенок превращается в активный субъект и полноправного участника образовательных отношений, что особенно актуально в свете модернизации государственной системы образования.

Практическая часть реализации программы подразумевает активную самостоятельную работу детей, создание педагогом ситуации самоорганизации и самоопределения ребенка. Активный самостоятельный опыт более ценен для ребенка, нежели пассивное участие или участие по принуждению. Педагог выступает в роли помощника, а не наставника. Правильная организация развивающей предметно-пространственной среды – необходимое условие для успешной реализации Программы и ФГОС ДО. Для этого во всех возрастных группах МДОУ № 3 функционируют различные центры активности:

- центр книги;
- центр творчества;
- центр конструирования;

- центр театра и музыки;
- центр экспериментирования;
- центр познания;
- центр математики;
- центр науки и природы;
- центр физической активности.

Для реализации образовательного процесса в во всех возрастных группах (кроме групп раннего возраста) на Детском совете составляется план -«паутинка», в котором отражается содержание деятельности в центрах активности. В подготовительных группах, план заполняют сами дети, с незначительной помощью воспитателя. Для планирования проекта используется модель трех вопросов. Все ответы, идеи детей педагог фиксирует наглядно, записывает печатными буквами на доске или фиксирует идеи детей схематично, знаками. Возле каждой записанной идеи ставится имя ее автора (имя ребенка). Многие дети старшего возраста умеют писать свои имена, они самостоятельно пишут имена в плане. Получается своего рода наглядный план работы над темой.

Заполненная таким образом, «модель трех вопросов» вывешивается в приемной, там, где ее хорошо видят родители. В этом случае взрослые невольно продолжают разговор с детьми дома — спрашивают, подсказывают, вместе посмотрят нужные книги или телепередачи. Таким простым образом взрослые включены в образовательный процесс.

Наполнение центров активности меняется в зависимости от темы недели, либо по спонтанному желанию детей. Максимально возможное и разнообразное наполнение центров помогает детям раскрыть и углубить знания по изучаемой теме. Для создания более интересной, а иногда необычной среды невозможно обойтись без помощи родителей (законных представителей), в которой они никогда не отказывают. Активное участие родителей (законных представителей) во всевозможных проектах, конкурсах и других мероприятиях способствует эффективному педагогическому процессу и делает детский сад открытой системой, дающей возможность всем участникам педагогического процесса проявить инициативу. Так в детском саду с помощью родителей создавались мини-музеи «Народные промыслы России», «Байкал- источник Вдохновения», выставки совместных с детьми работ. Таким образом, благодаря центрам активности, развивающая предметно-пространственная среда групп МДОУ № 3 становится динамичной, вариативной, мотивирующей.

В центрах дети знакомятся с предложенными материалами, обсуждают задания, делятся впечатлениями, просят помощи друг у друга или обращаются непосредственно к педагогу. Обстановка в группе непринужденная. Дети могут за один день посетить несколько центров.

Наблюдая за воспитанниками МДОУ № 3 мы заметили, что больше всего детей привлекают центры творчества, конструирования, экспериментирования. Центры в которых наиболее задействовано такое чувство осязания, как тактильное ощущение.

Однако, заметили еще такую закономерность, что более всего интересно педагогам той или иной группы, то интересно и их воспитанникам. Так например в одной из средних групп большой популярностью пользуется центр театра и музыки, все потому, что педагог развивает детскую речь посредством театральных мини-постановок, игр - драматизаций, что детям очень нравится.

Новая форма работы очень нравится детям, потому что они ощущают себя более самостоятельными. Дети учатся договариваться, работать в команде, учатся решать конфликтные ситуации. Именно работа в центрах активности позволяет детям раскрыть свой творческий потенциал.

**Практика внедрение программы
«Вдохновение» в МДОУ №3
2019 – 2020 уч.год.**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Преобразование предметно - пространственной образовательной среды	в течение года	Педагоги
2	Педагогический совет «Концепция ДОО «Вдохновение»	октябрь 2019г.	Заведующий Подрезова Е.Г., старший воспитатель
3	Публикация на сайте учреждения «Организация образовательной деятельности в рамках реализации программы «Вдохновение»	октябрь 2019г.	Старший воспитатель
4	Семинар-практикум «Детский совет - открытая многоцелевая форма общения»	ноябрь 2019г.	Старший воспитатель, воспитатель Горбачевская Н.А.
5	Семинар «Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации программы «Вдохновение»		Старший воспитатель
6	Семинар «Образовательная область «Художественно-эстетическое и физическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации программы «Вдохновение»		Старший воспитатель, музыкальный руководитель Хороших О.А., инструктор по

			физической культуре Семендяева Д.А.
7	Семинар «Образовательная область «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации программы «Вдохновение»»		Старший воспитатель
8	Участие в ежегодной августовской педагогической конференции «Программа развития как определяющий вектор повышения качества образования при переходе на инновационную программу «Вдохновение»»	август 2020г	Заведующий Подрезова Е.Г.